



Universitat
de les Illes Balears

Informe dels estudis oficials de màster

Avaluació dels indicadors i resultats principals

Curs 2021-22

Palma, 24 de juliol de 2023

1.	Introducció	3
2.	Informació acadèmica	4
2. 1.	Places ofertes, estudiants de nou ingrés i índex d'ocupació	4
2. 2.	Alumnat matriculat per titulació	5
2. 3.	Evolució de l'alumnat matriculat de màster	6
3.	Progrés i resultats d'aprenentatge	9
3. 1.	Nombre de titulats per màster universitari	9
3. 2.	Evolució de l'alumnat titulat	10
3. 3.	Taxes d'èxit, rendiment i avaluació per titulació	10
3. 4.	Evolució de les taxes d'èxit, rendiment i avaluació	12
3. 5.	Taxes de graduació i idoneïtat per titulació	12
3. 6.	Evolució de les taxes de graduació i idoneïtat del conjunt de màsters	16
3. 7.	Taxa d'abandonament per titulació	18
3. 8.	Evolució de la taxa d'abandonament	19
3. 9.	Taxa d'eficiència i durada mitjana per titulació	20
3. 10.	Evolució de la taxa d'eficiència i durada mitjana	23
4.	Inserció laboral dels titulats	25
5.	Satisfacció i detecció de necessitats dels grups d'interès interns	27
6.	Professorat	28
7.	Internacionalització	30
7. 1.	Activitats de mobilitat de l'alumnat de màster	30
7. 2.	Alumnat matriculat per titulació i nacionalitat	30
7. 3.	Evolució de l'alumnat matriculat als estudis de màster per nacionalitat ..	32

1. Introducció

L'objectiu d'aquest informe és presentar i analitzar els indicadors i resultats principals obtinguts pels estudis oficials de màster de la Universitat de les Illes Balears (UIB) en el curs 2021-22. La informació es presenta de manera individualitzada per a cada una de les titulacions, així com de manera agregada per al conjunt de màsters. Mentre que una gran part de les dades individualitzades de cada titulació es presenten referides al curs 2021-22, les taxes i l'evolució dels indicadors agregats per al conjunt de tots els màsters es presenten per un termini més llarg per facilitar-ne l'anàlisi.

L'estructura de l'informe és la següent: després d'aquesta introducció, el segon apartat presenta la informació acadèmica corresponent a les 32 titulacions de màster ofertes i gestionades pel Centre d'Estudis de Postgrau (CEP) en el curs 2021-22, incloses les places ofertes, els estudiants matriculats i les taxes d'ocupació. A continuació, el tercer apartat descriu els indicadors principals del progrés i els resultats de l'aprenentatge inclosos, entre d'altres, els indicadors del nombre de titulats i les taxes d'èxit, graduació, eficiència, etc. El quart apartat revisa els resultats dels titulats pel que fa a la inserció laboral i, tot seguit, el cinquè apartat presenta els resultats de les enquestes de satisfacció dels grups d'interès interns (estudiants, professorat, personal d'administració i serveis, etc.). El sisè apartat descriu l'estructura i les característiques principals del professorat que imparteix docència als màsters oficials. Finalment, el darrer apartat presenta els indicadors d'internacionalització.

L'informe s'ha elaborat a partir de la informació facilitada per l'Oficina de Planificació Estratègica, les enquestes de satisfacció recollides i els informes d'inserció laboral elaborats per la Unitat de Gestió dels Estudis de Postgrau (UGEP). A la pàgina web de la UGEP (<<https://ugep.uib.cat/Arees/Seguiment/Informacio/resultats/>>) es poden consultar les dades que conté aquest informe i els resultats globals de satisfacció dels principals grups d'interès que es deriven de l'aplicació de les enquestes institucionals. Els resultats individuals de cada titulació es poden consultar als informes anuals de seguiment i avaluació (IAS) elaborats per les seves comissions de garantia i qualitat (CGQ): <https://ugep.uib.cat/Arees/Seguiment/Informes/IAS_master/>.

2. Informació acadèmica

2.1. Places ofertes, estudiants de nou ingrés i índex d'ocupació

El curs 2021-22, el Centre d'Estudis de Postgrau ha ofert un total de 33 titulacions oficials de màster. Deixant de banda una titulació que no ha estat gestionada per la UIB,¹ en total s'han ofert 1232 places a 32 titulacions amb un índex d'ocupació global del 67,78%. La diferència respecte de l'any anterior és d'un 12,26%.

La taula 1 presenta les dades per a cada titulació referents a les places ofertes, el nombre d'estudiants de nou ingrés i les respectives taxes d'ocupació. Entre les titulacions que tenen un índex d'ocupació més alt, superior al 95%, podem destacar el Màster Universitari en Advocacia (98,75%), el Màster Universitari en Formació del Professorat (97,74%) i el Màster Universitari en Psicologia General Sanitària (100%). Per altra banda, les titulacions amb un índex d'ocupació més baix (20%) han estat el Màster Universitari en Ciència i Tecnologia Química, el Màster Universitari en Competència Lingüística i Literària i el Màster Universitari en Filosofia.

Taula 1. Places ofertes, estudiants de nou ingrés i índex d'ocupació. Curs 2021-22

Màster Universitari en...	Places ofertes	Estudiants de nou ingrés	Índex d'ocupació	Diferència respecte l'any anterior
Advocacia	80	79	98,75%	-1,25%
Anàlisi de Dades Massives en Economia i Empresa	30	10	33,33%	-66,67%
Bioteχνologia Aplicada	20	11	55,00%	-5,00%
Ciència i Tecnologia Química	25	5	20,00%	-60,00%
Cognició i Evolució Humana	20	9	45,00%	0,00%
Competència Lingüística i Literària	35	7	20,00%	-8,57%
Comptabilitat i Auditoria	40	11	27,50%	-49,17%
Ecologia Marina	30	26	86,67%	20,00%
Economia del Turisme: Monitoratge i Avaluació	30	11	36,67%	-6,67%
Enginyeria Agronòmica	15	9	60,00%	-46,67%
Enginyeria Industrial	30	23	76,67%	-26,67%
Filosofia	20	4	20,00%	-5,00%
Física Avançada i Matemàtica Aplicada	20	6	30,00%	0,00%
Física de Sistemes Complexos	20	18	90,00%	5,00%
Formació del Professorat	310	303	97,74%	-5,96%
Gestió de Recursos Humans. Intervenció Psicològica i Pedagògica	20	18	90,00%	-6,00%
Intervenció Socioeducativa amb Infància, Adolescència i Família	25	13	52,00%	-48,00%

¹ La titulació no gestionada per la UIB és el Màster Universitari en Gestió, Organització i Economia de l'Empresa.

Màster Universitari en...	Places ofertes	Estudiants de nou ingrés	Índex d'ocupació	Diferència respecte l'any anterior
Investigació Biomèdica	20	9	45,00%	-20,00%
Investigació en Salut i Qualitat de Vida	25	10	40,00%	-28,00%
Llengües i Literatures Modernes	30	11	36,67%	-6,67%
Microbiologia Avançada	32	21	65,63%	15,63%
Neurociències	20	12	60,00%	10,00%
Nutrició i Alimentació Humana	50	46	92,00%	-8,00%
Nutrigenòmica i Nutrició Personalitzada	30	24	80,00%	25,71%
Patrimoni Cultural: Investigació i Gestió	45	15	33,33%	8,89%
Polítiques d'Igualtat i Prevenció de la Violència de Gènere	25	21	84,00%	-8,00%
Primera Infància: Perspectives i Línies d'Intervenció	25	10	40,00%	-52,00%
Psicologia General Sanitària	20	20	100,00%	0,00%
Química Teòrica i Modelització Computacional	5	0	0,00%	-20,00%
Salut Laboral	80	35	43,75%	-33,25%
Sistemes Intel·ligents	30	15	50,00%	-53,33%
Tecnologia Educativa: E-Learning i Gestió del Coneixement	25	23	92,00%	-8,00%
Total general	1232	835	67,78%	-12,26%

2. 2. Alumnat matriculat per titulació

Les xifres de matrícula que es presenten en aquest apartat inclouen, al mateix temps, els estudiants que es matriculen per primera vegada a la titulació el curs acadèmic 2021-22 (estudiants de nou ingrés), així com els que continuen els estudis iniciats en cursos anteriors (estudiants de continuació). La informació que es presenta a la taula 2 està desagregada per titulació, sexe i modalitat de matrícula (temps complet o temps parcial).

Tal com es pot apreciar a la taula 2, el Màster Universitari en Polítiques d'Igualtat i Prevenció de la Violència de Gènere i el Màster Universitari en Psicologia General Sanitària són les dues titulacions amb un percentatge més elevat de dones matriculades (superior al 90%). Per contra, les titulacions amb menys representació de dones són el Màster Universitari en Sistemes Intel·ligents (amb tan sols un 11,1%), el Màster Universitari en Enginyeria Industrial i el Màster Universitari en Ciència i Tecnologia Química (inferior a un 20%).

Pel que fa a la matrícula per modalitat, destaca el cas del Màster Universitari en Advocacia, en què tot l'alumnat està matriculat a temps complet. Com a contrapunt, en el Màster en Salut i Qualitat de vida el 94,4% dels alumnes estan matriculats a temps parcial. En total hi ha 21 màsters universitaris que tenen entre un 40% i un 80% d'alumnat a temps parcial.

Taula 2. Distribució de matriculats per sexe i modalitat. Curs 2021-22

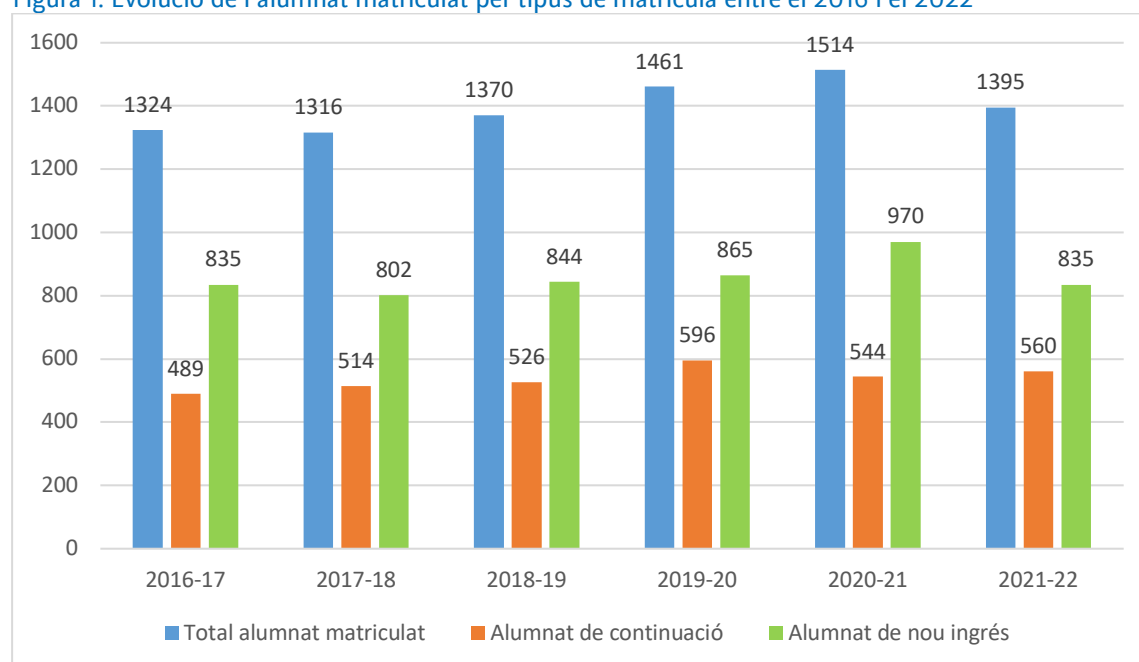
Màster Universitari en...	Per sexes		Per modalitat	
	Dones	Homes	Temps complet	Temps parcial
Advocacia	53	26	79	0
Anàlisi de Dades Massives en Economia i Empresa	9	31	11	29
Biotecnologia Aplicada	11	7	11	7
Ciència i Tecnologia Química	3	13	4	12
Cognició i Evolució Humana	7	3	5	5
Competència Lingüística i Literària	7	6	3	10
Comptabilitat i Auditoria	17	9	6	20
Ecologia Marina	26	15	23	18
Economia del Turisme: Monitoratge i Avaluació	8	6	10	4
Enginyeria Agronòmica	11	24	7	28
Enginyeria Industrial	13	60	16	57
Filosofia	2	8	3	7
Física Avançada i Matemàtica Aplicada	2	8	5	5
Física de Sistemes Complexos	7	21	18	10
Formació del Professorat	222	155	269	108
Gestió de Recursos Humans. Intervenció Psicològica i Pedagògica	29	5	14	20
Intervenció Socioeducativa amb Infància, Adolescència i Família	22	4	12	14
Investigació Biomèdica	5	8	8	5
Llengua i Literatura Catalanes: Coneixement i Anàlisi Crítica del Patrimoni Immaterial	2	0	0	2
Investigació en Salut i Qualitat de Vida	12	6	1	17
Llengües i Literatures Modernes	11	10	8	13
Microbiologia Avançada	17	11	21	7
Neurociències	13	15	8	20
Nutrició i Alimentació Humana	40	20	40	20
Nutrigenòmica i Nutrició Personalitzada	18	7	22	3
Patrimoni Cultural: Investigació i Gestió	23	11	18	16
Polítiques d'Igualtat i Prevenció de la Violència de Gènere	38	3	17	24
Primera Infància: Perspectives i Línies d'Intervenció	15	2	9	8
Psicologia General Sanitària	45	4	13	36
Salut Laboral (Prevenció de Riscs Laborals)	75	59	30	104
Sistemes Intel·ligents	4	32	8	28
Tecnologia Educativa: E-Learning i Gestió del Coneixement	23	16	15	24

* El Màster Universitari en Llengua i literatura Catalanes: Coneixement i Anàlisi Crítica del Patrimoni Immaterial es trobava en procés d'extinció al curs 2021-22 i no admetia nous estudiants.

2. 3. Evolució de l'alumnat matriculat de màster

Tal com es pot veure a la figura 1, després de l'augment observat al llarg dels darrers anys, en què es passa de 1.316 estudiants el curs 2017-18 als 1.514 del curs 2020-21, el nombre total d'estudiants dels màsters oficials ha disminuït fins als 1.395 el curs 2021-22 (una reducció del 7,9% respecte l'any anterior). El nombre d'estudiants de nou ingrés ha seguit una evolució similar, i ha arribat al màxim de 970 estudiants el curs 2020-21, seguit d'una reducció del 13,9% el darrer curs fins arribar als 835 estudiants. Si s'analitza l'evolució de la distribució d'alumnes en funció del tipus de matrícula, aquesta distribució oscil·la entre el 59,9% i el 63,1% per als estudiants de nou ingrés i entre un 36,9% i un 40,1% per als estudiants de continuació.

Figura 1. Evolució de l'alumnat matriculat per tipus de matrícula entre el 2016 i el 2022



Pel que fa a la distribució de matriculats per sexe de la figura 2, el percentatge de dones matriculades als estudis de màster al llarg dels darrers anys ha estat sempre lleugerament superior al nombre d'homes (entre un 56,6% i un 61,9%).

La distribució dels matriculats per temps de dedicació (figura 3) s'ha mantingut estable en els darrers anys. Més concretament, l'alumnat matriculat a temps complet ha oscil·lat entre un 51,2% i un 55,2%, i supera lleugerament l'alumnat matriculat a temps parcial (que ha oscil·lat entre un 44,8% i un 48,8%).

Figura 2. Evolució de la distribució de matriculats per sexe entre el 2016 i el 2022

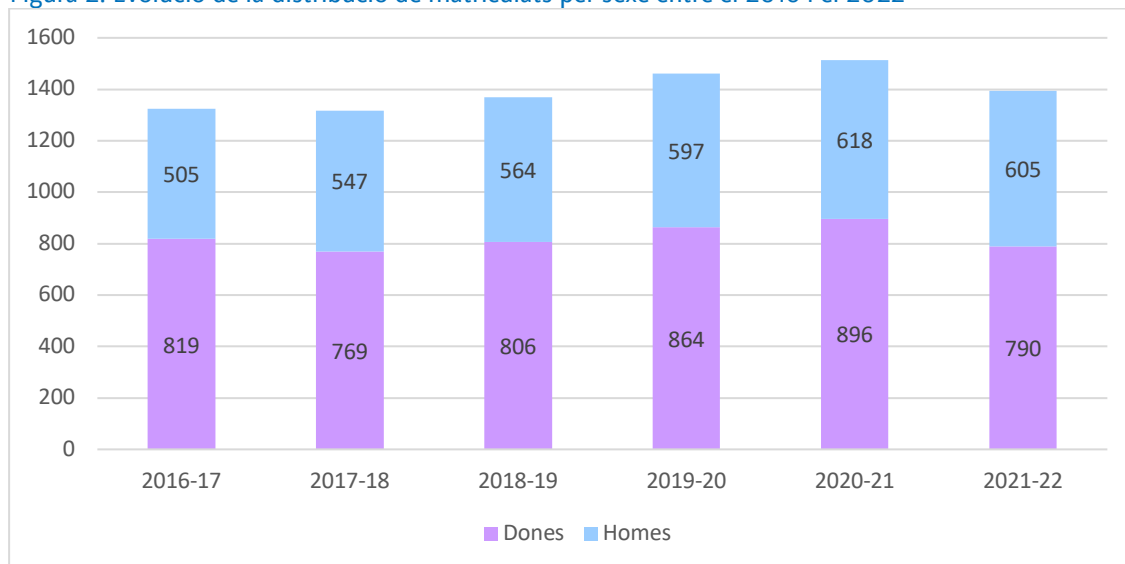
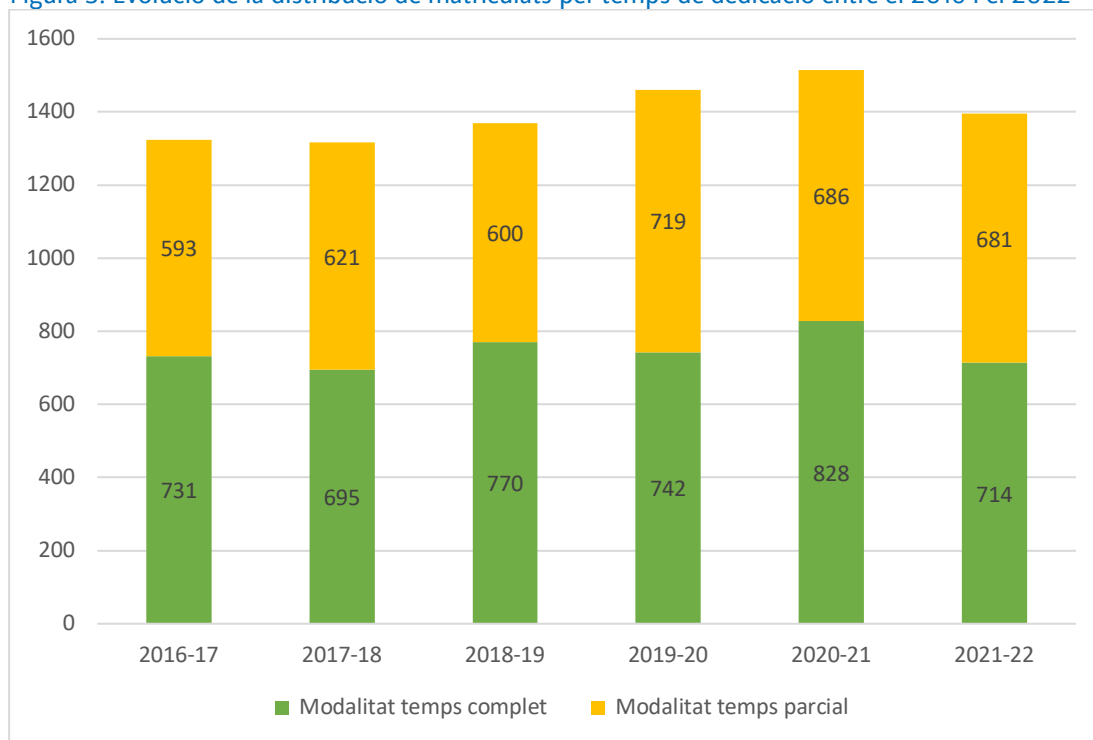


Figura 3. Evolució de la distribució de matriculats per temps de dedicació entre el 2016 i el 2022



3. Progrés i resultats d'aprenentatge

3.1. Nombre de titulats per màster universitari

Un dels indicadors principals a l'hora de valorar el progrés i els resultats d'aprenentatge de qualsevol titulació és el nombre d'estudiants titulats. En el marc d'aquest informe, un estudiant titulat és aquell que ha superat (ja sigui perquè els ha aprovat o perquè li han estat reconeguts) tots els crèdits requerits per obtenir la titulació i que, per tant, ha finalitzat els estudis, independentment que hagi demanat o no l'expedició del títol. La taula 3 mostra el nombre d'estudiants titulats per màster i sexe corresponents al curs 2021-22.

Taula 3. Estudiants titulats. Curs 2021-22

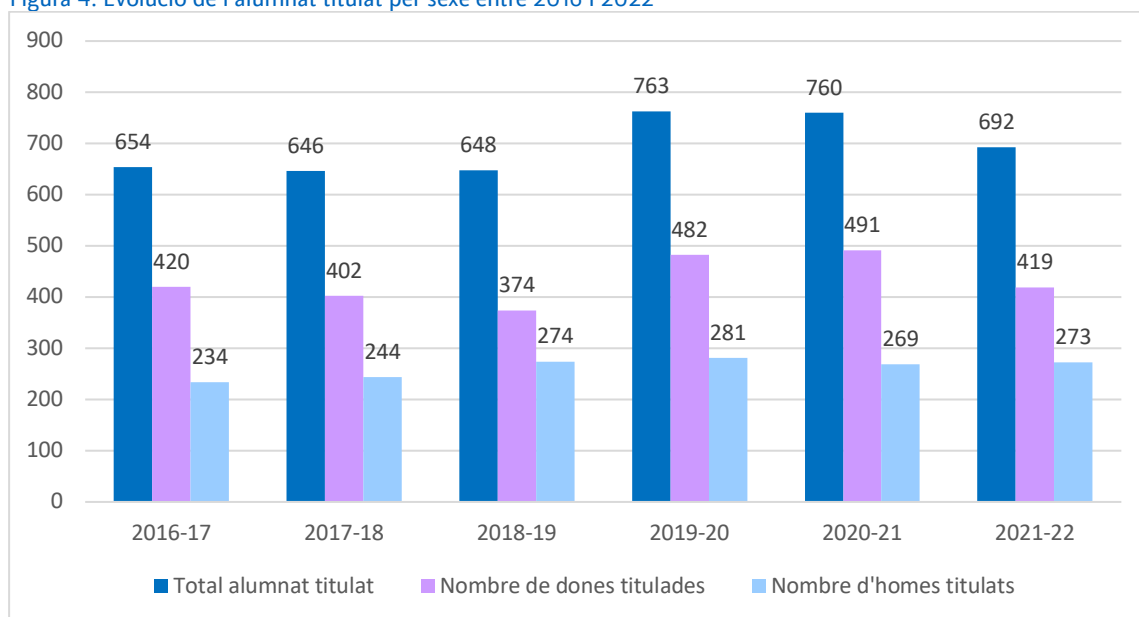
Màster Universitari en...	Dones	Homes	Total
Advocacia	52	26	78
Anàlisi de Dades Massives en Economia i Empresa	1	3	4
Biotecnologia Aplicada	8	4	12
Ciència i Tecnologia Química	3	10	13
Cognició i Evolució Humana	0	1	1
Competència Lingüística i Literària	3	4	7
Comptabilitat i Auditoria	8	5	13
Ecologia Marina	10	6	16
Economia del Turisme: Monitoratge i Avaluació	3	1	4
Enginyeria Agronòmica	1	3	4
Enginyeria Industrial	2	10	12
Filosofia	1	3	4
Física Avançada i Matemàtica Aplicada	2	4	6
Física de Sistemes Complexos	5	14	19
Formació del Professorat	162	94	256
Gestió de Recursos Humans. Intervenció Psicològica i Pedagògica	14	0	14
Intervenció Socioeducativa amb Infància, Adolescència i Família	10	1	11
Investigació Biomèdica	3	5	8
Investigació en Salut i Qualitat de Vida	6	2	8
Llengües i Literatures Modernes	3	4	7
Microbiologia Avançada	13	9	22
Neurociències	5	4	9
Nutrició i Alimentació Humana	19	15	34
Nutrigenòmica i Nutrició Personalitzada	15	7	22
Patrimoni Cultural: Investigació i Gestió	0	3	3
Polítiques d'Igualtat i Prevenció de la Violència de Gènere	19	0	19
Primera Infància: Perspectives i Línies d'Intervenció	1	0	1
Psicologia General Sanitària	15	1	16
Salut Laboral (Prevenció de Riscs Laborals)	26	20	46

Sistemes Intel·ligents	1	10	11
Tecnologia Educativa: E-Learning i Gestió del Coneixement	8	4	12

3. 2. Evolució de l'alumnat titulat

La figura 4 presenta l'evolució de l'alumnat titulat des d'un punt de vista agregat per al conjunt de tots els màsters. Tal com es pot observar, després d'assolir el màxim de 763 titulats en el curs 2019-20, el nombre de titulats s'ha reduït fins al 692 (curs 2021-22), i s'apropa als resultats més habituals del període anterior a la pandèmia. Així mateix, cal destacar que al llarg del període analitzat, el nombre de dones titulades (entre un 60,5% i un 64,2%) s'ha mantingut per sobre del nombre d'homes titulats (entre un 35,8% i un 39,5%).

Figura 4. Evolució de l'alumnat titulat per sexe entre 2016 i 2022



3. 3. Taxes d'èxit, rendiment i avaluació per titulació

Les taxes d'èxit, rendiment i avaluació permeten analitzar el desenvolupament i resultats obtinguts pels estudiants d'una titulació a partir de l'anàlisi del nombre de crèdits matriculats, presentats i superats durant un curs acadèmic determinat. Més concretament, la **taxa d'èxit** indica el percentatge de crèdits superats pels estudiants d'una titulació respecte del nombre total de crèdits en què s'havien presentat a avaluació. De manera similar, la **taxa de rendiment** mostra el percentatge de crèdits superats respecte del nombre total de crèdits matriculats. Finalment, la **taxa**

d'avaluació expressa el percentatge de crèdits presentats a avaluació respecte del nombre total de crèdits matriculats (els crèdits reconeguts i transferits no s'inclouen dins dels crèdits matriculats).

La taula 4 permet observar com la **taxa d'èxit** dels màsters de la UIB al curs 2021-22 és molt elevada i oscil·la entre el 85,9% del Màster Universitari en Enginyeria Industrial i el 100% dels màsters universitaris en Advocacia, en Biotecnologia Aplicada i en Ciència i Tecnologia Química, entre d'altres. Tot i presentar resultats més moderats en una gran part de titulacions, les **taxes de rendiment i avaluació** també es mantenen elevades amb valors que se situen entre el 59,8% (taxa de rendiment) i el 65,7% (taxa d'avaluació) del Màster Universitari en Sistemes Intel·ligents i el 100% del Màster Universitari en Advocacia (ambdues taxes).

Taula 4. Taxes d'èxit, rendiment i avaluació. Curs 2021-22

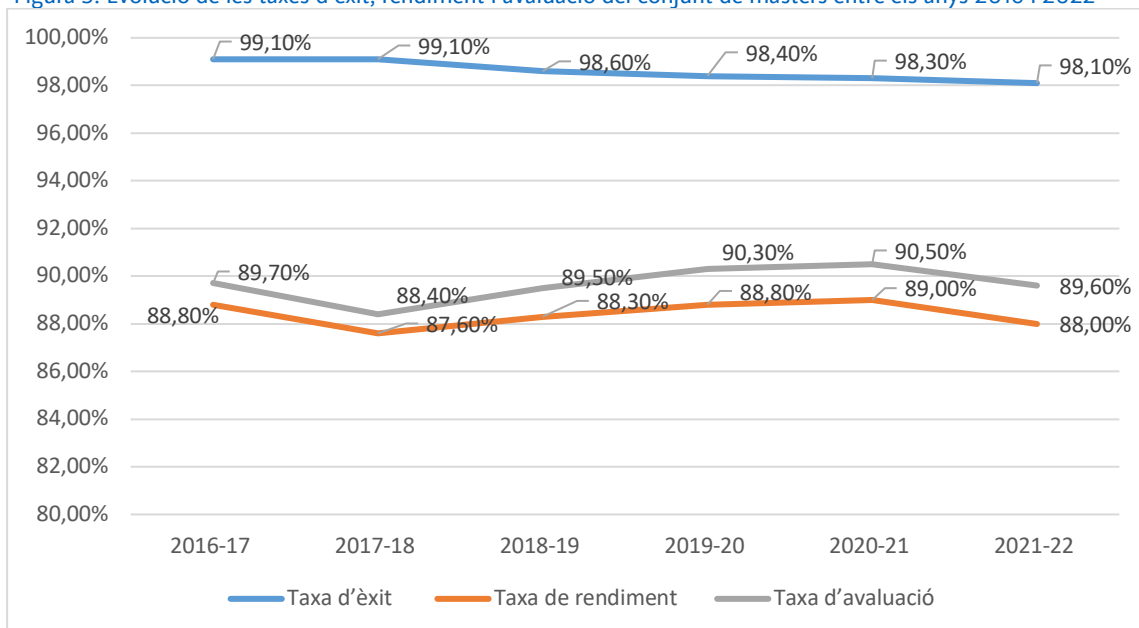
Màster Universitari en...	Taxa d'èxit	Taxa de rendiment	Taxa d'avaluació
Advocacia	100,0%	100,0%	100,0%
Anàlisi de Dades Massives en Economia i Empresa	98,0%	74,8%	76,3%
Biotecnologia Aplicada	100,0%	89,6%	89,6%
Ciència i Tecnologia Química	100,0%	92,8%	92,8%
Cognició i Evolució Humana	98,1%	74,3%	75,7%
Competència Lingüística i Literària	100,0%	83,1%	83,1%
Comptabilitat i Auditoria	98,7%	83,5%	84,6%
Ecologia Marina	98,8%	81,3%	82,3%
Economia del Turisme: Monitoratge i Avaluació	98,7%	70,3%	71,2%
Enginyeria Agronòmica	97,3%	76,0%	78,1%
Enginyeria Industrial	85,9%	70,5%	82,1%
Filosofia	100,0%	75,5%	75,5%
Física Avançada i Matemàtica Aplicada	99,1%	76,3%	77,0%
Física de Sistemes Complexos	100,0%	93,1%	93,1%
Formació del Professorat	99,1%	94,2%	95,0%
Gestió de Recursos Humans. Intervenció Psicològica i Pedagògica	100,0%	89,4%	89,4%
Intervenció Socioeducativa amb Infància, Adolescència i Família	100,0%	82,6%	82,6%
Investigació Biomèdica	100,0%	89,2%	89,2%
Investigació en Salut i Qualitat de Vida	96,2%	81,7%	85,0%
Llengües i Literatures Modernes	93,9%	64,8%	69,0%
Microbiologia Avançada	99,5%	97,0%	97,4%
Neurociències	97,5%	75,3%	77,2%
Nutrició i Alimentació Humana	95,7%	83,4%	87,2%
Nutrigenòmica i Nutrició Personalitzada	100,0%	98,8%	98,8%
Patrimoni Cultural: Investigació i Gestió	100,0%	89,8%	89,8%
Polítiques d'Igualtat i Prevenció de la Violència de Gènere	96,4%	84,4%	87,6%
Primera Infància: Perspectives i Línies d'Intervenció	96,0%	75,8%	79,0%
Psicologia General Sanitària	99,6%	87,8%	88,2%
Salut Laboral (Prevenció de Riscs Laborals)	95,1%	83,2%	87,6%
Sistemes Intel·ligents	91,0%	59,8%	65,7%

Màster Universitari en...	Taxa d'èxit	Taxa de rendiment	Taxa d'avaluació
Tecnologia Educativa: E-Learning i Gestió del Coneixement	97,0%	72,5%	74,7%

3. 4. Evolució de les taxes d'èxit, rendiment i avaluació

Després d'analitzar els resultats particulars de cada titulació, la figura 5 mostra l'evolució de les taxes d'èxit, rendiment i avaluació agregades per a tots els màsters al llarg dels darrers cursos. D'aquesta manera, es pot observar l'evolució lleugerament a la baixa de la taxa d'èxit, fins a assolir el 98,10% al curs 2021-22, i l'evolució gairebé en paral·lel de les taxes de rendiment i avaluació que s'han situat, en el curs 2021-22, en el 88% i el 89,6%, respectivament.

Figura 5. Evolució de les taxes d'èxit, rendiment i avaluació del conjunt de màsters entre els anys 2016 i 2022



3. 5. Taxes de graduació i idoneïtat per titulació

El conjunt de **taxes de graduació** (idoneïtat, graduació i graduació amb retard de dos anys) tracta d'esbrinar la mesura en què l'alumnat tipus segueix el pla d'estudis en el temps previst. Per tal d'assolir aquest objectiu, aquestes taxes només inclouen informació dels estudiants de nou ingrés que han de cursar completament la titulació (per tant, se n'exclouen els estudiants als quals se'ls han reconegut 10 o més crèdits) a temps complet (s'exclouen també els estudiants matriculats a menys de 45 crèdits el primer any, independentment de la durada teòrica del pla d'estudis).

A partir d'aquí, la **taxa d'idoneïtat** mostra el percentatge d'estudiants tipus que varen finalitzar la titulació en el temps teòric previst al pla d'estudis respecte del total d'estudiants que varen iniciar la titulació en un curs acadèmic determinat (cohorte d'entrada). De manera similar, la **taxa de graduació** presenta el percentatge d'estudiants tipus d'una cohorte d'entrada que finalitzen la titulació en el temps teòric previst al pla d'estudis **o un curs més**. Finalment, la **taxa de graduació amb retard de dos anys** mostra el percentatge d'estudiants tipus d'una cohorte d'entrada que finalitzen la titulació en el temps teòric previst al pla d'estudis **o en dos cursos més**.

La taula 5 presenta les taxes d'idoneïtat, graduació i graduació amb retard de dos anys dels màsters oficials de la UIB. Cal tenir en compte que, a causa de la definició d'aquestes taxes, la darrera dada disponible per a les titulacions que tenen una durada teòrica d'un any acadèmic corresponen al curs 2020-21 per a la taxa d'idoneïtat, 2019-20 per a la taxa de graduació i 2018-19 per a la taxa de graduació amb retard de dos anys. En canvi, les darreres dades disponibles per a les titulacions amb una durada teòrica superior a l'any acadèmic són del curs 2019-20 per a la taxa d'idoneïtat, 2018-19 per a la taxa de graduació i 2017-18 per a la taxa de graduació amb retard de dos anys.

Taula 5. Taxes de graduació i idoneïtat per titulació. Cohorts d'entrada entre 2016 i 2021

Màster Universitari en...	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Advocacia					
Taxa d'idoneïtat	97,4%	100,0%	97,4%	98,7%	98,8%
Taxa de graduació	98,7%	100,0%	100,0%	100,0%	-
Taxa de graduació amb retard	98,7%	100,0%	100,0%	-	-
Anàlisi de Dades Massives en Economia i Empresa*					
Taxa d'idoneïtat	0,0%	0,0%	0,0%	14,3%	-
Taxa de graduació	0,0%	16,7%	11,1%	-	-
Taxa de graduació amb retard	14,3%	16,7%	-	-	-
Bioteχνologia Aplicada					
Taxa d'idoneïtat	20,0%	76,9%	46,2%	33,3%	50,0%
Taxa de graduació	80,0%	76,9%	92,3%	77,8%	-
Taxa de graduació amb retard	100,0%	84,6%	92,3%	-	-
Ciència i Tecnologia Química					
Taxa d'idoneïtat	66,7%	70,6%	83,3%	87,5%	28,6%
Taxa de graduació	66,7%	88,2%	100,0%	87,5%	-
Taxa de graduació amb retard	66,7%	88,2%	100,0%	-	-
Cognició i Evolució Humana					
Taxa d'idoneïtat	66,7%	66,7%	66,7%	57,1%	71,4%
Taxa de graduació	83,3%	100,0%	100,0%	57,1%	-
Taxa de graduació amb retard	100,0%	100,0%	100,0%	-	-

Màster Universitari en...	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Competència Lingüística i Literària					
Taxa d'ideïtat	-	-	-	-	12,5%
Taxa de graduació	-	-	-	-	-
Taxa de graduació amb retard	-	-	-	-	-
Comptabilitat i Auditoria					
Taxa d'ideïtat	46,7%	50,0%	50,0%	50,0%	52,9%
Taxa de graduació	46,7%	70,0%	50,0%	100,0%	-
Taxa de graduació amb retard	53,3%	70,0%	60,0%	-	-
Ecologia Marina					
Taxa d'ideïtat	7,7%	9,1%	40,9%	63,0%	47,4%
Taxa de graduació	69,2%	72,7%	86,4%	77,8%	-
Taxa de graduació amb retard	76,9%	72,7%	86,4%	-	-
Economia del Turisme: Monitoratge i Avaluació					
Taxa d'ideïtat	100,0%	63,6%	66,7%	55,6%	84,6%
Taxa de graduació	100,0%	72,7%	88,9%	88,9%	-
Taxa de graduació amb retard	100,0%	72,7%	100,0%	-	-
Enginyeria Agrònica*					
Taxa d'ideïtat	0,0%	0,0%	0,0%	22,2%	-
Taxa de graduació	50,0%	75,0%	33,3%	-	-
Taxa de graduació amb retard	50,0%	75,0%	-	-	-
Enginyeria Industrial*					
Taxa d'ideïtat	0,0%	0,0%	0,0%	61,5%	-
Taxa de graduació	16,7%	54,5%	14,3%	-	-
Taxa de graduació amb retard	58,3%	72,7%	-	-	-
Filosofia					
Taxa d'ideïtat	100,0%	20,0%	0,0%	66,7%	50,0%
Taxa de graduació	100,0%	20,0%	0,0%	66,7%	-
Taxa de graduació amb retard	100,0%	40,0%	50,0%	-	-
Física Avançada i Matemàtica Aplicada					
Taxa d'ideïtat	66,7%	66,7%	57,1%	100,0%	80,0%
Taxa de graduació	66,7%	83,3%	85,7%	100,0%	-
Taxa de graduació amb retard	66,7%	83,3%	85,7%	-	-
Física de Sistemes Complexos					
Taxa d'ideïtat	80,0%	66,7%	70,6%	61,1%	29,4%
Taxa de graduació	90,0%	100,0%	94,1%	94,4%	-
Taxa de graduació amb retard	90,0%	100,0%	94,1%	-	-
Formació del Professorat					
Taxa d'ideïtat	80,6%	86,9%	81,3%	90,0%	84,1%

Màster Universitari en...	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Taxa de graduació	91,9%	93,0%	95,3%	96,5%	-
Taxa de graduació amb retard	93,7%	96,2%	97,9%	-	-
Gestió de Recursos Humans. Intervenció Psicològica i Pedagògica					
Taxa d'ideïtat	23,5%	30,0%	6,7%	33,3%	56,5%
Taxa de graduació	41,2%	40,0%	40,0%	58,3%	-
Taxa de graduació amb retard	41,2%	50,0%	46,7%	-	-
Intervenció Socioeducativa amb Infància, Adolescència i Família					
Taxa d'ideïtat	18,2%	23,1%	9,1%	47,1%	57,1%
Taxa de graduació	45,5%	23,1%	36,4%	58,8%	-
Taxa de graduació amb retard	54,5%	30,8%	45,5%	-	-
Investigació Biomèdica					
Taxa d'ideïtat	50,0%	90,0%	100,0%	100,0%	63,6%
Taxa de graduació	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	-
Taxa de graduació amb retard	100,0%	100,0%	100,0%	-	-
Investigació en Salut i Qualitat de Vida					
Taxa d'ideïtat	25,0%	87,5%	100,0%	88,9%	66,7%
Taxa de graduació	25,0%	100,0%	100,0%	88,9%	-
Taxa de graduació amb retard	25,0%	100,0%	100,0%	-	-
Llengües i Literatures Modernes					
Taxa d'ideïtat	11,1%	27,3%	50,0%	0,0%	50,0%
Taxa de graduació	55,6%	54,5%	50,0%	54,5%	-
Taxa de graduació amb retard	55,6%	54,5%	50,0%	-	-
Microbiologia Avançada					
Taxa d'ideïtat	61,9%	50,0%	69,6%	78,6%	46,2%
Taxa de graduació	76,2%	64,3%	95,7%	78,6%	-
Taxa de graduació amb retard	76,2%	64,3%	95,7%	-	-
Neurociències*					
Taxa d'ideïtat	33,3%	25,0%	37,5%	50,0%	-
Taxa de graduació	33,3%	75,0%	37,5%	-	-
Taxa de graduació amb retard	44,4%	75,0%	-	-	-
Nutrició i Alimentació Humana					
Taxa d'ideïtat	91,5%	86,7%	80,0%	95,3%	90,0%
Taxa de graduació	96,8%	97,8%	86,7%	95,3%	-
Taxa de graduació amb retard	96,8%	97,8%	86,7%	-	-
Nutrigenòmica i Nutrició Personalitzada					
Taxa d'ideïtat	70,8%	90,0%	95,0%	90,0%	88,2%
Taxa de graduació	87,5%	90,0%	95,0%	90,0%	-

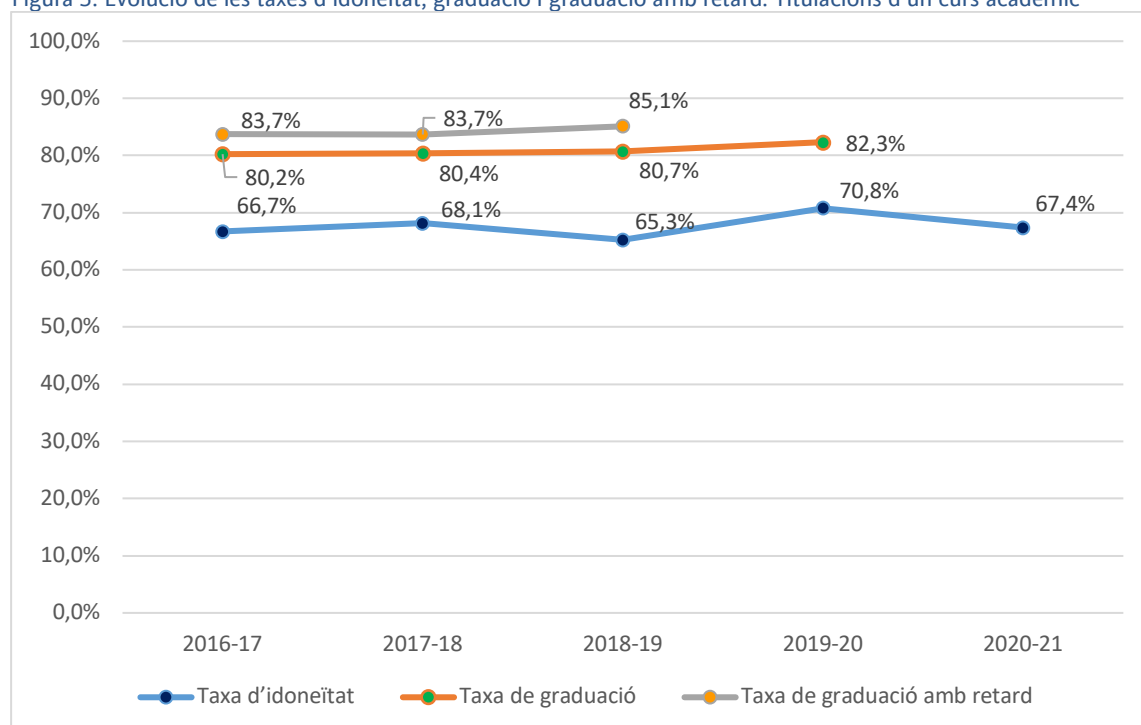
Màster Universitari en...	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Taxa de graduació amb retard	87,5%	90,0%	95,0%	-	-
Màster U. en Patrimoni Cultural: Investigació i Gestió*					
Taxa d'ideïtat	9,1%	33,3%	20,0%	28,6%	-
Taxa de graduació	27,3%	46,7%	20,0%	-	-
Taxa de graduació amb retard	54,5%	46,7%	-	-	-
Polítiques d'Igualtat i Prevenció de la Violència de Gènere					
Taxa d'ideïtat	33,3%	22,2%	45,5%	56,3%	58,8%
Taxa de graduació	66,7%	44,4%	63,6%	81,3%	-
Taxa de graduació amb retard	75,0%	44,4%	63,6%	-	-
Primera Infància: Perspectives i Línies d'Intervenció					
Taxa d'ideïtat	37,5%	-	20,0%	72,7%	72,2%
Taxa de graduació	50,0%	-	50,0%	72,7%	-
Taxa de graduació amb retard	50,0%	-	70,0%	-	-
Psicologia General Sanitària*					
Taxa d'ideïtat	63,2%	55,6%	61,1%	86,7%	-
Taxa de graduació	73,7%	77,8%	61,1%	-	-
Taxa de graduació amb retard	73,7%	77,8%	-	-	-
Salut Laboral (Prevenció de Riscs Laborals)					
Taxa d'ideïtat	21,2%	19,6%	22,1%	10,7%	18,7%
Taxa de graduació	42,4%	42,9%	35,3%	27,4%	-
Taxa de graduació amb retard	51,5%	51,8%	48,5%	-	-
Sistemes Intel·ligents					
Taxa d'ideïtat	-	-	-	35,7%	13,6%
Taxa de graduació	-	-	-	85,7%	-
Taxa de graduació amb retard	-	-	-	-	-
Tecnologia Educativa: E-Learning i Gestió del Coneixement					
Taxa d'ideïtat	40,0%	61,1%	38,9%	57,9%	60,0%
Taxa de graduació	60,0%	66,7%	55,6%	84,2%	-
Taxa de graduació amb retard	80,0%	83,3%	66,7%	-	-

*Titulacions amb una durada teòrica superior a l'any acadèmic.

3. 6. Evolució de les taxes de graduació i idoneïtat del conjunt de màsters

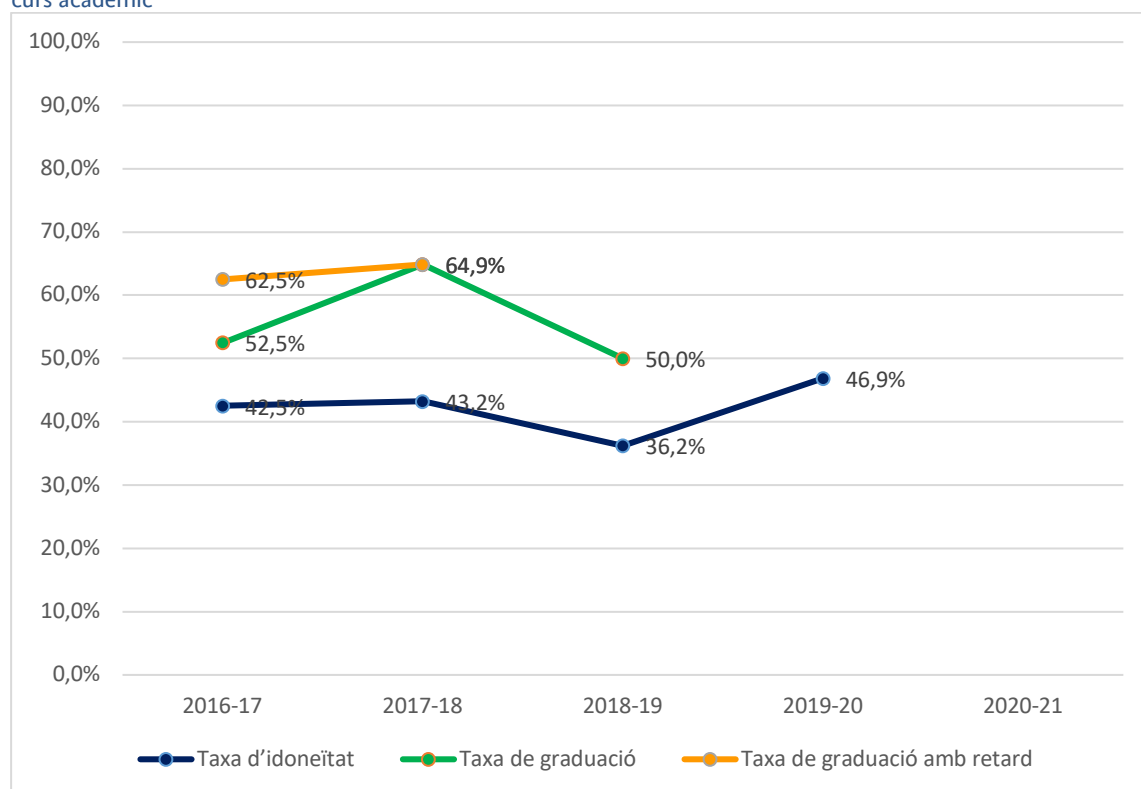
L'evolució de les taxes d'idoneïtat, graduació i graduació amb retard de dos anys per al conjunt de màsters oficials de la UIB es presenta a la figura 5 per a les titulacions amb una durada teòrica d'un any acadèmic, i a la figura 6 per a aquelles titulacions amb una durada teòrica superior. Mentre que la taxa global d'idoneïtat del darrer curs disponible es va situar en el 67,4% (curs 2020-21), la taxa de graduació (curs 2019-20) i la taxa de graduació amb retard (curs 2018-19) varen mostrar valors superiors (82,3% i 85,1%, respectivament). De manera similar, si es comparen els resultats corresponents al darrer curs acadèmic (cohorte d'entrada) amb informació completa (2018-19), es pot observar com la taxa de graduació (80,7%) i la taxa de graduació amb retard (85,1%) obtenen valors superiors al de la taxa d'idoneïtat (65,3%).

Figura 5. Evolució de les taxes d'idoneïtat, graduació i graduació amb retard. Titulacions d'un curs acadèmic



Pel que fa a les titulacions amb una durada teòrica superior a l'any acadèmic (figura 6), es pot observar com la taxa global d'idoneïtat del darrer curs disponible es va situar en el 46,9% (curs 2019-20); la taxa de graduació, en el 50,0% (curs 2018-19), i la taxa de graduació amb retard, en el 64,9% (curs 2017-18). De manera similar, si es comparen els resultats corresponents al darrer curs acadèmic (cohorte d'entrada) amb informació completa (2017-18), es pot observar com la taxa de graduació (64,9%) i la taxa de graduació amb retard (64,9%) obtenen valors superiors al de la taxa d'idoneïtat (43,2%).

Figura 6. Evolució de les taxes d'ideïtat, graduació i graduació amb retard. Titulacions amb durada superior a un curs acadèmic



3. 7. Taxa d'abandonament per titulació

La taxa d'abandonament mesura el percentatge d'estudiants d'una cohort d'entrada que, sense haver-se titulat, no s'ha matriculat l'any en què teòricament hauria d'haver finalitzat la titulació ni tampoc l'any següent. Tal com es pot veure a la taula 6, el Màster Universitari en Salut Laboral (Prevenció de Riscs Laborals) és el que ha tingut una taxa d'abandonament més elevada i sostinguda en el temps, des del 21,4% del curs 2016-17 al 44,5% del 2020-21. Entre les titulacions de màster amb una taxa d'abandonament més baixa de manera sostinguda en el temps, destaca el Màster Universitari en Advocacia i el Màster Universitari en Formació del Professorat (0% en el curs 2020-21).

Taula 6. Taxes d'abandonament per titulació. Cohorts d'entrada entre els cursos 2016 i 2021

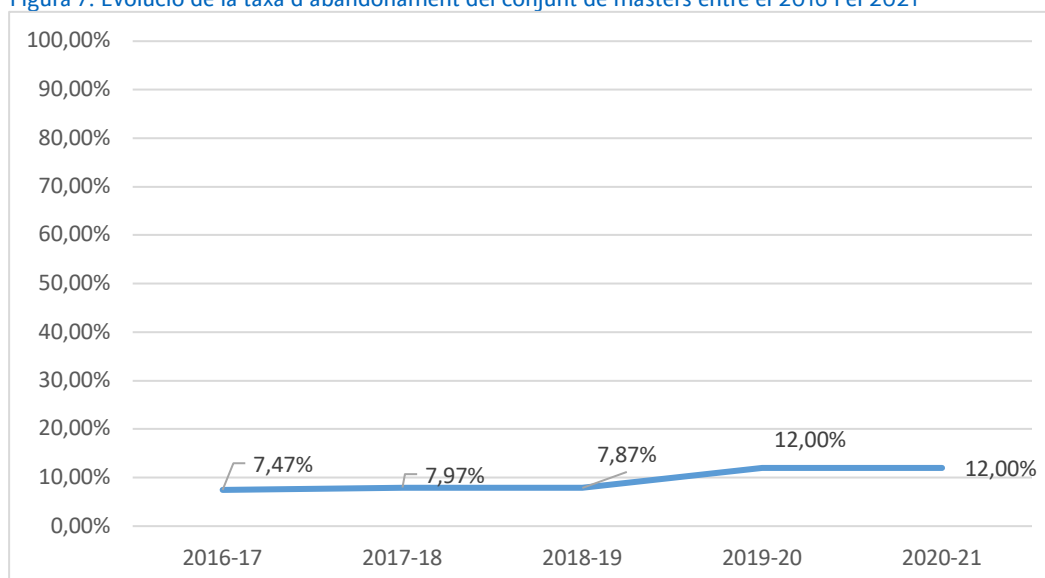
Màster Universitari en...	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Advocacia	1,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Anàlisi de Dades Massives en Economia i Empresa	23,8%	25,0%	5,6%	28,6%	28,6%

Biotecnologia Aplicada	0,0%	13,3%	0,0%	8,3%	8,3%
Ciència i Tecnologia Química	14,3%	0,0%	0,0%	11,1%	11,1%
Cognició i Evolució Humana	0,0%	0,0%	12,5%	44,4%	14,3%
Competència Lingüística i Literària	-	-	-	-	44,4%
Comptabilitat i Auditoria	20,0%	16,7%	20,0%	14,3%	16,7%
Ecologia Marina	0,0%	7,7%	11,1%	6,9%	6,9%
Economia del Turisme: Monitoratge i Avaluació	20,0%	16,7%	0,0%	8,3%	17,2%
Enginyeria Agronòmica	0,0%	8,3%	37,5%	7,1%	7,1%
Enginyeria Industrial	11,1%	5,0%	3,8%	17,2%	33,3%
Filosofia	33,3%	33,3%	0,0%	25,0%	8,3%
Física Avançada i Matemàtica Aplicada	0,0%	14,3%	11,1%	0,0%	25,0%
Física de Sistemes Complexos	0,0%	0,0%	5,3%	5,6%	1,9%
Formació del Professorat	3,1%	2,9%	1,2%	1,2%	0,0%
Gestió de Recursos Humans. Intervenció Psicològica i Pedagògica	4,8%	16,7%	9,5%	21,1%	21,1%
Intervenció Socioeducativa amb Infància, Adolescència i Família	14,3%	20,0%	43,8%	21,1%	9,1%
Investigació Biomèdica	0,0%	9,1%	0,0%	9,1%	5,6%
Investigació en Salut i Qualitat de Vida	37,6%	0,0%	0,0%	10,0%	10,0%
Llengües i Literatures Modernes	29,4%	14,3%	40,0%	13,3%	21,6%
Microbiologia Avançada	4,6%	17,7%	0,0%	13,3%	13,3%
Neurociències	16,7%	0,0%	10,0%	9,1%	6,1%
Nutrició i Alimentació Humana	3,2%	0,0%	12,2%	6,1%	13,3%
Nutrigenòmica i Nutrició Personalitzada	4,0%	10,0%	5,0%	9,1%	9,1%
Patrimoni Cultural: Investigació i Gestió	30,8%	26,3%	18,2%	40,0%	9,1%
Polítiques d'Igualtat i Prevenció de la Violència de Gènere	7,1%	41,7%	8,3%	8,3%	8,3%
Primera Infància: Perspectives i Línies d'Intervenció	0,0%	-	0,0%	18,2%	0,0%
Psicologia General Sanitària	5,3%	5,3%	5,3%	0,0%	40,0%
Salut Laboral (Prevenció de Riscos Laborals)	21,4%	13,1%	20,0%	44,6%	44,6%
Sistemes Intel·ligents	-	-	-	12,5%	12,5%
Tecnologia Educativa: E-Learning i Gestió del Coneixement	7,7%	4,6%	19,1%	4,6%	4,6%
Total general	7,5%	8,0%	8,0%	12,0%	12,0%

3. 8. Evolució de la taxa d'abandonament

La figura 7 mostra l'evolució de la taxa d'abandonament del conjunt de màsters de la UIB entre els anys 2016 i 2021. Encara que entre el 2016 i el 2019 es pot observar una tendència ascendent en la taxa d'abandonament agregada dels màsters (passa del 7,47% al 12%), la taxa s'ha mantingut estable en els dos darrers cursos acadèmics dels quals es disposa d'informació.

Figura 7. Evolució de la taxa d'abandonament del conjunt de màsters entre el 2016 i el 2021



3. 9. Taxa d'eficiència i durada mitjana per titulació

La taxa d'eficiència i la durada mitjana són dos indicadors que proporcionen informació relativa a l'esforç, entès com a inversió en temps i recursos, que una promoció de titulats ha hagut de fer per arribar a aconseguir la titulació. Per una banda, la **taxa d'eficiència** mostra el percentatge de crèdits que han superat els estudiants titulats al llarg dels estudis respecte del nombre total de crèdits de què s'havien matriculat. Per altra banda, la **durada mitjana** dels estudis mesura el nombre d'anys que tarden, de mitjana, a graduar-se d'una titulació.

Tal com ja s'ha fet en el cas del conjunt de taxes de graduació (idoneïtat, graduació i graduació amb retard de dos anys), la **taxa d'eficiència** i la **durada mitjana** només inclouen informació dels estudiants de nou ingrés que han cursat completament la titulació (per tant, s'exclouen els estudiants als quals els havien reconegut 10 o més crèdits).

Com mostra la taula 7, entre les titulacions amb una taxa d'eficiència del 100% durant el curs 2021-22 destaquen els màsters universitaris en Nutrigenòmica i Nutrició Personalitzada, en Advocacia, en Cognició i Evolució Humana i en Primera Infància: Perspectives i Línies d'Intervenció. Per altra banda, el Màster Universitari en Neurociències i en Sistemes Intel·ligents tenen una taxa d'eficiència inferior al 80%. Pel que fa a la durada mitjana, destaca el cas del Màster Universitari en: Enginyeria Agronòmica, en Patrimoni Cultural: Investigació i Gestió i en Sistemes Intel·ligents en què, per al curs 2021-22, els alumnes tarden de mitjana un any més del que està previst a graduar-se.

Taula 7. Taxes d'eficiència i durada mitjana per titulació. Cohorts d'entrada entre 2016 i 2021

Màster Universitari en...	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Advocacia						
Taxa d'eficiència	99,6%	99,8%	98,7%	100,0%	100,0%	100,0%
Durada mitjana	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Anàlisi de Dades Massives en Economia i Empresa*						
Taxa d'eficiència	-	-	100,0%	83,3%	83,7%	88,5%
Durada mitjana	-	-	2,0	2,0	2,0	-
Biotecnologia Aplicada						
Taxa d'eficiència	85,4%	92,1%	95,7%	84,7%	91,8%	93,8%
Durada mitjana	2,0	1,4	1,6	1,8	1,5	1,3
Ciència i Tecnologia Química						
Taxa d'eficiència	95,4%	99,9%	80,5%	88,8%	85,7%	80,9%
Durada mitjana	1,3	1,2	1,9	1,5	1,7	2,0
Cognició i Evolució Humana						
Taxa d'eficiència	88,9%	89,6%	90,6%	92,3%	100,0%	100,0%
Durada mitjana	1,5	1,3	1,6	1,3	1,0	1,0
Competència Lingüística i Literària						
Taxa d'eficiència	-	-	-	-	100,0%	90,5%
Durada mitjana	-	-	-	-	1,0	1,7
Comptabilitat i Auditoria						
Taxa d'eficiència	91,7%	94,0%	93,1%	79,8%	91,3%	89,1%
Durada mitjana	1,4	1,8	1,9	1,8	1,5	1,8
Ecologia Marina						
Taxa d'eficiència	90,9%	82,8%	89,9%	90,7%	90,0%	89,9%
Durada mitjana	1,5	2,3	1,5	1,5	1,5	1,6
Economia del Turisme: Monitoratge i Avaluació						
Taxa d'eficiència	89,9%	100,0%	95,2%	86,1%	93,3%	93,0%
Durada mitjana	1,5	1,1	1,1	1,8	1,5	1,8
Enginyeria Agronòmica*						
Taxa d'eficiència	100,0%	93,1%	93,1%	96,4%	87,4%	89,4%
Durada mitjana	2,0	2,5	2,5	3,0	2,8	3,0
Enginyeria Industrial*						
Taxa d'eficiència	-	100,0%	93,3%	87,6%	87,9%	86,8%
Durada mitjana	-	2,0	2,5	2,5	2,8	2,5
Filosofia						
Taxa d'eficiència	100,0%	100,0%	100,0%	81,1%	73,3%	96,2%
Durada mitjana	1,0	1,0	2,0	1,3	2,0	1,6

Física Avançada i Matemàtica Aplicada						
Taxa d'eficiència	88,2%	100,0%	92,7%	90,4%	85,0%	93,1%
Durada mitjana	1,3	1,0	1,2	1,3	1,0	1,4
Física de Sistemes Complexos						
Taxa d'eficiència	93,8%	97,8%	94,7%	95,4%	91,8%	90,0%
Durada mitjana	1,3	1,1	1,3	1,3	1,4	1,4
Formació del Professorat						
Taxa d'eficiència	97,7%	97,9%	97,3%	96,8%	98,1%	98,3%
Durada mitjana	1,3	1,2	1,2	1,3	1,2	1,2
Gestió de Recursos Humans. Intervenció Psicològica i Pedagògica						
Taxa d'eficiència	92,4%	91,3%	83,1%	85,0%	90,7%	91,6%
Durada mitjana	2,1	1,9	2,8	2,7	2,0	1,9
Intervenció Socioeducativa amb Infància, Adolescència i Família						
Taxa d'eficiència	86,7%	91,4%	80,5%	88,3%	89,2%	91,0%
Durada mitjana	2,0	1,9	3,3	1,8	2,1	1,4
Investigació Biomèdica						
Taxa d'eficiència	100,0%	97,1%	92,3%	100,0%	94,8%	88,9%
Durada mitjana	1,0	1,2	1,3	1,0	1,0	1,4
Investigació en Salut i Qualitat de Vida						
Taxa d'eficiència	95,3%	95,8%	95,3%	98,2%	94,7%	92,6%
Durada mitjana	1,8	1,4	1,5	1,4	1,3	1,9
Llengües i Literatures Modernes						
Taxa d'eficiència	60,0%	94,0%	92,3%	100,0%	86,4%	94,3%
Durada mitjana	3,3	1,9	1,7	1,0	1,9	1,7
Microbiologia Avançada						
Taxa d'eficiència	96,3%	93,0%	97,6%	92,8%	100,0%	97,8%
Durada mitjana	1,3	1,5	1,3	1,7	1,1	1,3
Neurociències*						
Taxa d'eficiència	95,5%	73,5%	75,0%	66,1%	92,3%	74,5%
Durada mitjana	1,6	3,0	2,3	3,3	1,8	2,9
Nutrició i Alimentació Humana						
Taxa d'eficiència	98,9%	98,2%	94,1%	98,3%	98,8%	98,9%
Durada mitjana	1,1	1,1	1,2	1,1	1,1	1,3
Nutrigenòmica i Nutrició Personalitzada						

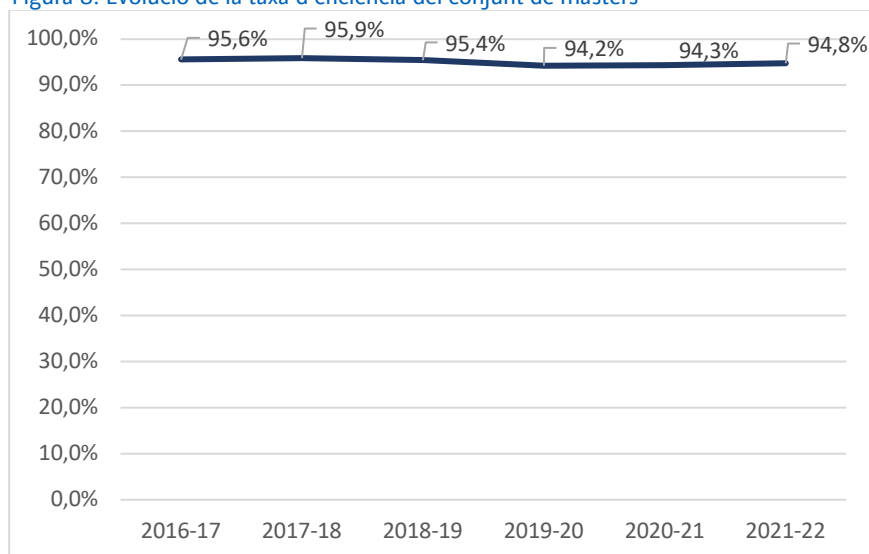
Taxa d'eficiència	98,2%	96,9%	100,0%	91,8%	100,0%	100,0%
Durada mitjana	1,1	1,2	1,0	1,5	1,1	1,0
Patrimoni Cultural: Investigació i Gestió*						
Taxa d'eficiència	100,0%	90,9%	97,7%	91,8%	97,9%	88,2%
Durada mitjana	2,0	3,4	2,3	2,7	2,3	3,0
Polítiques d'Igualtat i Prevenció de la Violència de Gènere						
Taxa d'eficiència	97,5%	90,2%	95,8%	93,7%	94,2%	91,0%
Durada mitjana	1,8	2,2	1,5	1,6	1,7	1,9
Primera Infància: Perspectives i Línies d'Intervenció						
Taxa d'eficiència	84,6%	79,2%	100,0%	96,0%	97,4%	100,0%
Durada mitjana	2,3	2,5	1,0	1,5	1,3	1,0
Psicologia General Sanitària*						
Taxa d'eficiència	100,0%	100,0%	96,3%	96,8%	95,6%	96,5%
Durada mitjana	2,0	2,1	2,3	2,3	2,3	2,3
Salut Laboral (Prevenció de Riscos Laborals)						
Taxa d'eficiència	94,0%	92,5%	95,9%	94,3%	92,8%	90,6%
Durada mitjana	2,2	2,1	1,7	2,2	2,1	2,3
Sistemes Intel·ligents						
Taxa d'eficiència	-	-	-	100,0%	81,7%	78,6%
Durada mitjana	-	-	-	1,0	1,7	2,0
Màster U. en Tecnologia Educativa: E-Learning i Gestió del Coneixement						
Taxa d'eficiència	84,4%	82,0%	86,6%	82,6%	79,2%	82,2%
Durada mitjana	2,0	2,0	1,6	2,0	2,0	2,1

* Titulacions amb una durada teòrica superior a l'any acadèmic.

3. 10. Evolució de la taxa d'eficiència i durada mitjana

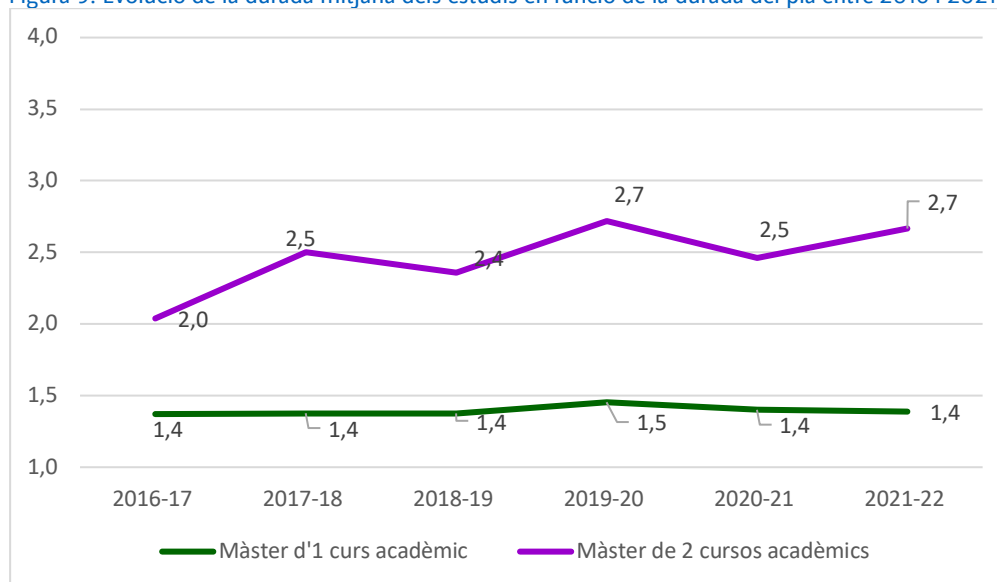
La figura 8 representa la taxa d'eficiència del conjunt de màsters de la UIB entre el 2016 i el 2021. Tal com es pot observar, en els darrers cursos acadèmics la taxa d'eficiència s'ha mantingut estable amb valors que oscil·len al voltant del 95%.

Figura 8. Evolució de la taxa d'eficiència del conjunt de màsters



Si s'analitza la durada mitjana dels estudis (figura 9), cal diferenciar entre les titulacions que tenen una durada teòrica d'un curs acadèmic (línia verda) i les titulacions amb una durada superior (línia lila). Pel que fa a les primeres, la durada mitjana ha estat molt estable en els darrers cursos acadèmics (entre 1,4 i 1,5 anys). En canvi, la durada mitjana de les titulacions amb una durada teòrica superior a un curs acadèmic ha estat més elevada: s'incrementa dels 2 anys (curs 2016-17) als 2,7 anys (curs 2021-22).

Figura 9. Evolució de la durada mitjana dels estudis en funció de la durada del pla entre 2016 i 2021



4. Inserció laboral dels titulats

Les taxes d'ocupació i d'adequació dels titulats són alguns dels indicadors principals a l'hora de mesurar la qualitat de la formació que reben els estudiants de la Universitat, ja que permeten analitzar si aquesta formació és pertinent i respon a les funcions i tasques que demana el lloc de treball que han de desenvolupar els titulats en el mercat laboral. Tot i que la UIB també recull informació sobre la inserció laboral i satisfacció de les persones titulades mitjançant una enquesta institucional específica,² les dades que s'ofereixen en aquest informe han estat obtingudes mitjançant el conveni de col·laboració entre l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears (Conselleria de Treball, Comerç i Indústria), la Universitat de les Illes Balears (UIB) i l'Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT) per a l'explotació de dades amb la finalitat d'elaborar l'anàlisi quantitativa de la inserció laboral de la població universitària de la UIB.

Més concretament, les dades que es presenten a continuació fan referència a la situació d'inserció laboral dels titulats en data **30 de setembre de 2020** i s'han extret de les fonts següents (entre parèntesis s'indica la periodicitat de les dades):

- Padró municipal d'habitants (periodicitat semestral).
- Mutualitat de Funcionaris Civils de l'Estat (MUFACE, periodicitat trimestral).
- Afiliats a la Seguretat Social (periodicitat trimestral).
- Mutualitats de professionals col·legiats que tenen l'opció de ser mutualistes en comptes d'autònoms, inclosos: arquitectes tècnics, advocats, procuradors, pèrits i enginyers tècnics industrials.
- Demandants d'ocupació del Servei d'Ocupació de les Illes Balears (SOIB, periodicitat mensual).
- Demandants d'ocupació del Departament d'Orientació i Inserció Professional (DOIP, periodicitat anual).
- Matriculats de la UIB en el curs acadèmic següent (periodicitat anual).
- Matriculats en altres universitats d'Espanya (SIU) en el curs acadèmic següent (periodicitat anual).

La taula 8 presenta la **taxa d'ocupació** que mesura el percentatge de titulats de cada curs acadèmic que estan actius i treballen. Cal tenir en compte que aquest indicador només té en compte els titulats considerats actius a les Illes Balears i que, per tant,

² Vegeu l'apartat 5. Satisfacció i detecció de necessitats dels grups d'interès interns, així com els informes individualitzats sobre la titulació, a la pàgina web de la UGEP (<https://ugep.uib.cat/Arees/Seguiment/Informacio/>).

elimina el possible efecte dels residents en altres comunitats autònomes que romanen empadronats a les Illes Balears. La taula 9 mostra la **taxa d'adequació** que indica el percentatge de titulats que treballen per compte aliè en un grup de cotització o categoria professional adequada per al nivell de titulació acadèmica que han obtingut. En ambdós casos, els indicadors es calculen per curs de titulació i pels sis anys posteriors a l'acabament dels estudis, tot i que en aquest informe només s'ofereixen els tres primers anys posteriors a la titulació (els resultats complets es poden consultar a la pàgina web <<https://ugep.uib.cat/Arees/Seguiment/Informacio/>>).

Els resultats d'ocupació són molt satisfactoris a nivell agregat (vegeu la taula 8). Si s'analitzen les dades del darrer any disponible, tot i la reducció observada respecte d'anys anteriors, la taxa d'ocupació un any després d'haver acabat els estudis se situa en el 82,72% (promoció del curs 2018-19). Aquesta xifra augmenta a mesura que passa més temps des de la finalització dels estudis. Així, dos anys després d'haver obtingut el títol, un 89,48% dels estudiants de màster estan ocupats (promoció del curs 2017-18). Aquest valor arriba al 90,72%, és a dir, 9 de cada 10 estudiants estan ocupats als tres anys d'haver acabat els seus estudis (promoció del curs 2016-17).

Taula 8. Taxa d'ocupació dels titulats de màster. Promoció entre 2011 i 2020

Promoció de la titulació	Any de finalització de l'estudi	+1	+2	+3
2011-12	62,66%	76,39%	83,46%	89,33%
2012-13	72,49%	81,79%	83,66%	88,95%
2013-14	71,28%	87,97%	91,19%	95,11%
2014-15	72,06%	82,9%	90,5%	91,38%
2015-16	69,76%	88,25%	91,29%	91,95%
2016-17	80,71%	88,35%	90,25%	90,72%
2017-18	71,62%	87,32%	89,48%	—
2018-19	70,96%	82,72%	—	—
2019-20	68,51%	—	—	—

Per la seva part, la taxa d'adequació també mostra uns resultats satisfactoris (vegeu la taula 9). Amb les dades del darrer any disponible, la taxa d'adequació un any després d'haver acabat els estudis se situa en el 70,57% (promoció del curs 2018-19). Dos anys després d'haver obtingut el títol, un 76,67% dels estudiants de màster treballen a un grup de cotització o categoria professional adequada per al seu nivell de titulació acadèmica (promoció del curs 2017-18). Aquest valor arriba al 78,74%, és a dir, més de tres quartes parts dels estudiants de màster fan feina a una categoria adequada per a la seva formació als tres anys d'haver acabat els seus estudis (promoció del curs 2016-17).

Taula 9. Taxa d'adequació dels titulats de màster. Promocions entre 2011 i 2020

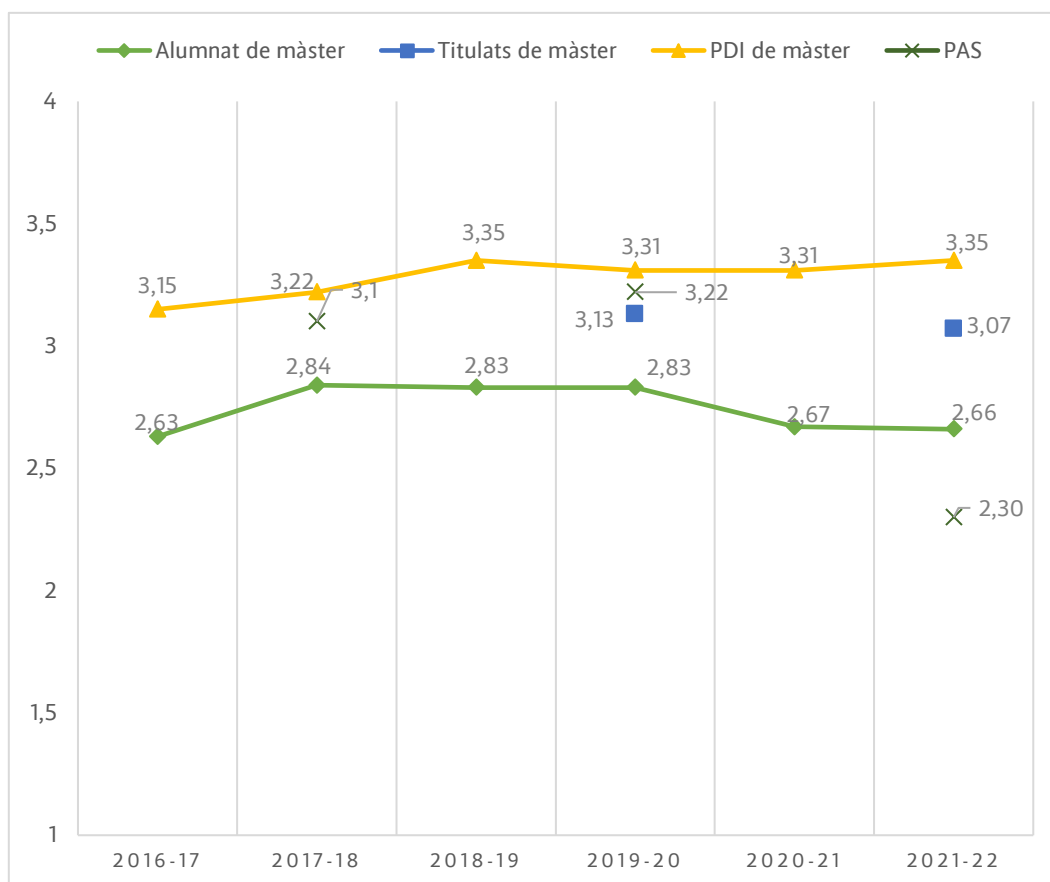
Promoció de la titulació	Any de finalització de l'estudi	+1	+2	+3
2011-12	56,33%	62,23%	63,38%	69,8%
2012-13	48,68%	58,8%	63,64%	70,06%
2013-14	60,12%	67,03%	68,97%	71,59%
2014-15	56,49%	67,26%	75,55%	78,55%
2015-16	52,56%	65,82%	74,28%	77,01%
2016-17	57,6%	70,67%	75,06%	78,74%
2017-18	55,9%	72,32%	76,67%	—
2018-19	59,26%	70,57%	—	—
2019-20	63,51%	—	—	—

5. Satisfacció i detecció de necessitats dels grups d'interès interns

La UIB aplica diferents enquestes de satisfacció per recollir informació sobre qüestions generals, així com sobre aspectes específics relacionats amb l'activitat dels col·lectius implicats en les titulacions oficials de màster: alumnes, titulats de màster, personal docent i investigador (PDI) i personal d'administració i serveis (PAS). Mentre que les enquestes a l'alumnat i al PDI es fan cada curs acadèmic, la satisfacció dels titulats i del PAS només es mesura cada dos anys. En aquest sentit, la darrera dada disponible correspon al curs 2021-22.

A manera de resum, a continuació es mostren les mitjanes de valoració atorgades a l'ítem «Grau de satisfacció global» dels grups principals d'interès de la UIB. L'escala de valoració utilitzada és de l'1 al 4, en la qual 1 implica «gens satisfet» i 4, «molt satisfet». Els resultats detallats de la resta d'ítems de les enquestes, així com les dades pel que fa a la titulació, es poden consultar a la pàgina web de la UGEP: <https://ugep.uib.es/Arees/Seguiment/Informacio/resultats/>.

Figura 10. Evolució del grau de satisfacció dels principals grups d'interès entre 2016 i 2022



A nivell agregat, la satisfacció de l'alumnat ha oscil·lat entre 2,63 i 2,83 punts (en una escala de l'1 al 4) entre els anys 2016 i 2022. La satisfacció del personal docent i investigador ha estat superior i ha augmentat dels 3,15 punts al curs 2016-17 als 3,35 punts del curs 2021-22. En el darrer curs amb dades disponibles, 2021-22, els titulats han manifestat que tenen un nivell de satisfacció global de 3,07 punts i el PAS, de 2,30.

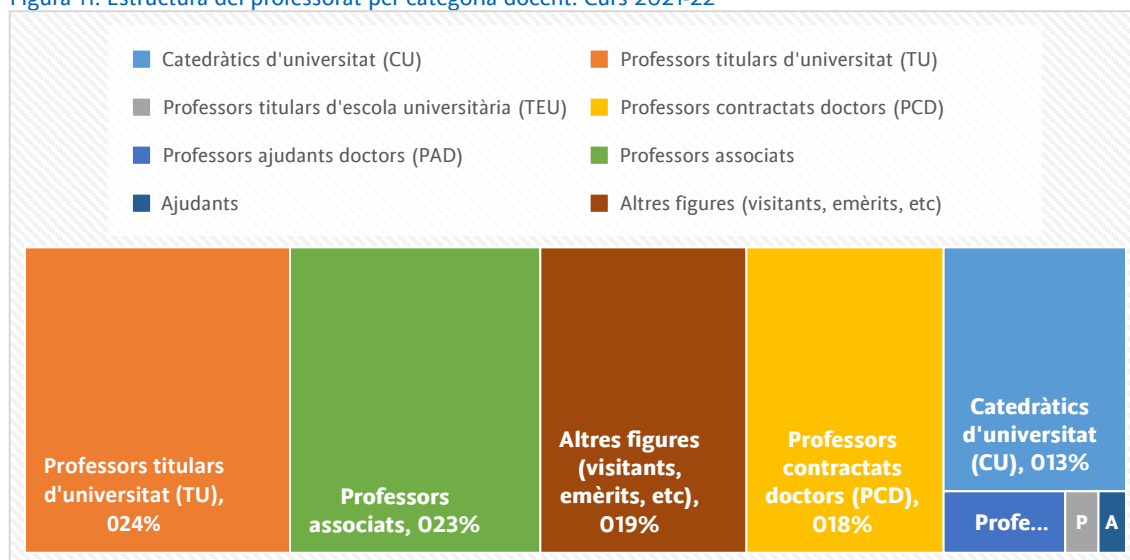
6. Professorat

El professorat de les titulacions de màster està format, majoritàriament, per catedràtics d'universitat (13,2%), professors titulars d'universitat (24,1%), professors contractats doctors (17,9%) i altres figures com professors visitants i emèrits (17,7%). La taula 10 i a la figura 11 mostren aquesta estructura de manera més detallada. Així mateix, la taula 10 ofereix informació detallada sobre el percentatge de PDI que és doctor (67,3%) i permanent (55,9%), el nombre total de quinquennis (1618) i sexennis (990) i la ràtio entre el nombre d'estudiants i professors a les titulacions de màster oficial (1,8).

Taula 10. Característiques principals del professorat de les titulacions de màster. Curs 2021-22

	Nre.	%
Catedràtics d'universitat (CU)	102	13,2%
Professors titulars d'universitat (TU)	186	24,1%
Professors titulars d'escola universitària (TEU)	5	0,6%
Professors contractats doctors (PCD)	138	17,9%
Professors ajudants doctors (PAD)	17	2,2%
Professors associats	175	22,7%
Ajudants	4	0,5%
Altres figures (visitants, emèrits, etc.)	144	18,7%
Total	771	
PDI doctor	519	67,3%
PDI funcionari	293	38,0%
PDI permanent	431	55,9%
Total de sexennis	990	
Total de quinquennis	1618	
Nombre de crèdits impartits per PDI doctor	2750,6	68,7%
Nombre de crèdits impartits per PDI permanent	431,0	10,8%
Relació estudiants/professors	1,8	

Figura 11. Estructura del professorat per categoria docent. Curs 2021-22



7. Internacionalització

7.1. Activitats de mobilitat de l'alumnat de màster

Durant el curs 2021-22, un total de 34 estudiants de màster han participat en alguna activitat de mobilitat. La majoria d'aquests estudiants han gaudit d'aquestes activitats als màsters que es detallen a la taula 11, mitjançant un programa de mobilitat entrant: ERASMUS+ KA103 (26), ERASMUS+ Països Associats (5) i visitants de postgrau (1). Només dos estudiants han gaudit d'un programa de mobilitat sortint al curs 2021-22.

Taula 11. Activitats de mobilitat de l'alumnat de màster durant el curs 2021-22

Màster Universitari en...	Entrant			Sortint	Total general
	ERASMUS+ KA103 Estudis	ERASMUS+ Països Associats	Visitants de postgrau	ERASMUS+ Pràctiques	
Anàlisi de Dades Massives en Economia i Empresa		1			1
Ciència i Tecnologia Química	3		1		4
Cognició i Evolució Humana	3				3
Economia del Turisme: Monitoratge i Avaluació	5	3			8
Enginyeria Industrial	2				2
Física Avançada i Matemàtica Aplicada	1				1
Física de Sistemes Complexos	3				3
Llengües i Literatures Modernes	5				5
Microbiologia Avançada				1	1
Neurociències	1				1
Nutrigenòmica i Nutrició Personalitzada	1				1
Patrimoni Cultural: Investigació i Gestió	2				2
Sistemes Intel·ligents		1			1
Tecnologia Educativa: E-Learning i Gestió del Coneixement				1	1
Total general	26	5	1	2	34

7.2. Alumnat matriculat per titulació i nacionalitat

Durant el curs 2021-22 el 90,7% d'alumnat matriculat a les titulacions de màster tenia nacionalitat espanyola. Per la seva part, l'alumnat estranger d'origen europeu representava l'1,7%, i l'estranger no europeu, el 7,6% (vegeu la figura 12). Tal com es pot observar a la taula 12, entre les titulacions amb un nombre d'estudiants estrangers

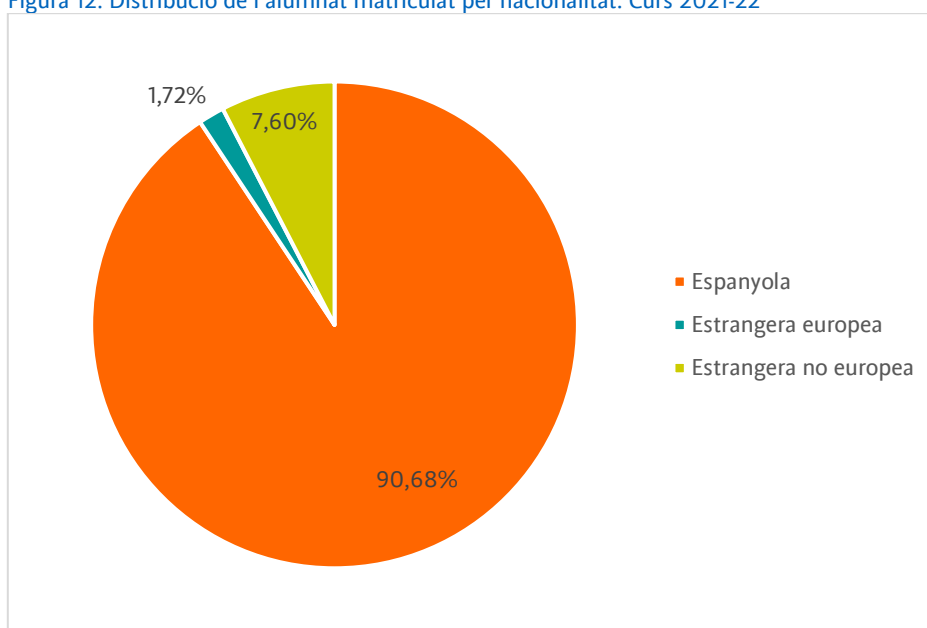
(no europeus) més elevat destaquen el Màster Universitari en Economia del Turisme: Monitoratge i Avaluació (78,6%), el Màster Universitari en Ciència i Tecnologia Química (50,0%) i el Màster Universitari en Llengües i Literatures Modernes (42,9%). Pel que fa a la representativitat de l'alumnat estranger europeu, no supera el 8% del total del que s'ha matriculat en cap de les titulacions de màster. Les xifres més elevades d'estudiants estrangers europeus es troben al Màster Universitari en Ecologia Marina (7,3%), al Màster Universitari en Física de Sistemes Complexos (7,1%) i al Màster Universitari en Psicologia General Sanitària (6,1%).

Taula 12. Alumnat matriculat per titulació i procedència 2021-22

Màster Universitari en...	Nacionalitat					
	Espanyola		Estrangera europea		Estrangera no europea	
	Nre.	%	Nre.	%	Nre.	%
Advocacia	74	93,67%	3	3,80%	2	2,53%
Anàlisi de Dades Massives en Economia i Empresa	30	75,00%	2	5,00%	8	20,00%
Bioteχνologia Aplicada	17	94,44%	1	5,56%	0	0,00%
Ciència i Tecnologia Química	8	50,00%	0	0,00%	8	50,00%
Cognició i Evolució Humana	10	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
Competència Lingüística i Literària	12	92,31%	0	0,00%	1	7,69%
Comptabilitat i Auditoria	21	80,77%	1	3,85%	4	15,38%
Ecologia Marina	37	90,24%	3	7,32%	1	2,44%
Economia del Turisme: Monitoratge i Avaluació	3	21,43%	0	0,00%	11	78,57%
Enginyeria Agronòmica	34	97,14%	0	0,00%	1	2,86%
Enginyeria Industrial	67	91,78%	1	1,37%	5	6,85%
Filosofia	10	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
Física Avançada i Matemàtica Aplicada	10	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
Física de Sistemes Complexos	19	67,86%	2	7,14%	7	25,00%
Formació del Professorat	375	99,47%	0	0,00%	2	0,53%
Gestió de Recursos Humans. Intervenció Psicològica i Pedagògica	30	88,24%	0	0,00%	4	11,76%
Intervenció Socioeducativa amb Infància, Adolescència i Família	25	96,15%	0	0,00%	1	3,85%
Investigació Biomèdica	11	84,62%	0	0,00%	2	15,38%
Investigació en Salut i Qualitat de Vida	17	94,44%	0	0,00%	1	5,56%
Llengua i Literatura Catalanes: Coneixement i Anàlisi Crítica del Patrimoni Immaterial	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
Llengües i Literatures Modernes	12	57,14%	0	0,00%	9	42,86%
Microbiologia Avançada	23	82,14%	1	3,57%	4	14,29%
Neurociències	23	82,14%	0	0,00%	5	17,86%
Nutrició i Alimentació Humana	59	98,33%	1	1,67%	0	0,00%

Màster Universitari en...	Nacionalitat					
	Espanyola		Estrangera europea		Estrangera no europea	
	Nre.	%	Nre.	%	Nre.	%
Nutrigenòmica i Nutrició Personalitzada	20	80,00%	1	4,00%	4	16,00%
Patrimoni Cultural: Investigació i Gestió	30	88,24%	1	2,94%	3	8,82%
Polítiques d'Igualtat i Prevenció de la Violència de Gènere	37	90,24%	2	4,88%	2	4,88%
Primera Infància: Perspectives i Línies d'Intervenció	14	82,35%	0	0,00%	3	17,65%
Psicologia General Sanitària	46	93,88%	3	6,12%	0	0,00%
Salut Laboral (Prevenció de Riscs Laborals)	126	94,03%	0	0,00%	8	5,97%
Sistemes Intel·ligents	29	80,56%	1	2,78%	6	16,67%
Tecnologia Educativa: E-Learning i Gestió del Coneixement	34	87,18%	1	2,56%	4	10,26%

Figura 12. Distribució de l'alumnat matriculat per nacionalitat. Curs 2021-22



7. 3. Evolució de l'alumnat matriculat als estudis de màster per nacionalitat

La distribució per nacionalitat de l'alumnat matriculat als estudis de màster s'ha mantingut estable al llarg dels darrers cursos acadèmics. Així, el percentatge d'estudiants de nacionalitat espanyola ha oscil·lat lleument entre el 88,4% i el 90,9%.

Per la seva banda, el percentatge d'estudiants de nacionalitat estrangera, europea i no europea va augmentar lleugerament entre els anys 2016 i 2020 (fins a assolir valors del 9,3% i del 2,3%, respectivament), però des de llavors s'ha reduït fins al 7,6% i l'1,7%, respectivament (curs 2021-22).

Figura 13. Distribució de l'alumnat matriculat per nacionalitat des del curs 2016-17 fins al 2021-22

