



Universitat
de les Illes Balears

Informe dels estudis oficials de doctorat

Avaluació dels indicadors i resultats principals

Curs 2021-22

Palma, 31 de juliol de 2023

1	Introducció.....	3
2	Informació acadèmica.....	4
2.1.	OFERTA DE PLACES, ALUMNES DE NOU INGRÉS I ÍNDEX D'OCUPACIÓ.....	4
2.2.	ALUMNAT MATRICULAT PER PROGRAMA DE DOCTORAT.....	5
2.3.	EVOLUCIÓ DE L'ALUMNAT MATRICULAT DE DOCTORAT.....	6
3	Progrés i resultats d'aprenentatge.....	8
3.1.	NOMBRE DE TITULATS PER PROGRAMA DE DOCTORAT.....	8
3.2.	EVOLUCIÓ DE L'ALUMNAT TITULAT.....	9
3.3.	TAXA D'ABANDONAMENT PER TITULACIÓ.....	11
4	Inserció laboral dels titulats.....	13
5	Satisfacció i detecció de necessitats dels grups d'interès.....	15
6	Personal acadèmic dels programes de doctorat.....	16
7	Internacionalització.....	17
7.1.	ACTIVITATS DE MOBILITAT DE L'ALUMNAT DE DOCTORAT (PROGRAMA ERASMUS+).....	17
7.2.	ALUMNAT MATRICULAT DE DOCTORAT PER TITULACIÓ I NACIONALITAT.....	18
7.3.	EVOLUCIÓ DE L'ALUMNAT MATRICULAT ALS ESTUDIS DE DOCTORAT PER NACIONALITAT.....	20

1. Introducció

L'objectiu d'aquest informe és presentar i analitzar els indicadors i resultats principals obtinguts pels estudis oficials de doctorat de la Universitat de les Illes Balears (UIB) en el curs 2021-22. La informació es presenta de manera individualitzada per a cada una de les titulacions, així com de manera agregada per al conjunt dels estudis de doctorat. Mentre que la major part de les dades individualitzades de cada titulació es presenten referides al curs 2021-22, les taxes i l'evolució dels indicadors agregats, per al conjunt de tots els doctorats, es presenta per un termini més llarg per facilitar-ne l'anàlisi.

L'estructura de l'informe és la següent. Després d'aquesta introducció, el segon apartat presenta la informació acadèmica corresponent a les 24 titulacions de doctorat ofertes i gestionades per l'Escola de Doctorat (EDUIB) en el curs 2021-22, incloses les places ofertes, els estudiants matriculats i les taxes d'ocupació. A continuació, el tercer apartat descriu els indicadors principals del progrés i els resultats de l'aprenentatge, inclosos, entre d'altres, indicadors del nombre de titulats i nombre de tesis llegendes per menció. El quart apartat revisa els resultats dels titulats pel que fa a la inserció laboral i, tot seguit, el cinquè apartat presenta els resultats de les enquestes de satisfacció dels grups d'interès interns (estudiants, professorat, personal d'administració i serveis, etc.). El sisè apartat descriu el professorat dels doctorats oficials i, finalment, el darrer apartat presenta els indicadors d'internacionalització.

L'informe s'ha elaborat a partir de la informació facilitada per l'Oficina de Planificació Estratègica, l'Escola de Doctorat, les enquestes de satisfacció recollides i els informes d'inserció laboral elaborats per la Unitat de Gestió dels Estudis de Postgrau (UGEP). A la pàgina web de la UGEP (<<https://ugep.uib.cat/Arees/Seguiment/Informacio/resultats/>>) es poden consultar les dades que conté aquest informe i els resultats globals de satisfacció dels principals grups d'interès que es deriven de l'aplicació de les enquestes institucionals. Els resultats individuals de cada titulació i els informes específics elaborats per les seves comissions de garantia i qualitat també es poden consultar a la web <https://ugep.uib.cat/Arees/Seguiment/Informes/IAS_doctorat/>.

2. Informació acadèmica

2.1. Oferta de places, alumnes de nou ingrés i índex d'ocupació

El curs 2021-22 l'Escola de Doctorat ha ofert un total de 24 titulacions oficials de doctorat, de les quals set són programes de doctorat interuniversitaris impartits, de manera conjunta, amb altres universitats. En total, s'han ofert 345 places amb un índex d'ocupació global del 59,1%. La diferència respecte de l'any anterior és de l'1,6%.

La taula 1 presenta les dades per a cada titulació referents a les places ofertes, el nombre d'estudiants de nou ingrés i les taxes d'ocupació respectives. En el marc dels estudis de doctorat, s'entén per estudiant de nou ingrés aquell doctorand que, en un curs acadèmic determinat (en aquest cas, el curs 2021-22), sol·licita l'admissió al programa de doctorat, és admès i formalitza, per primera vegada, la matrícula al programa. Tal com es pot observar, entre els programes de doctorat amb més estudiants de nou ingrés destaca el Doctorat en Investigació Translacional en Salut Pública i Malalties d'Alta Prevalença, el Doctorat en Salut Global, Serveis de Salut i Atenció Socio sanitària i el Doctorat en Física. Per contra, el Doctorat en Cognició i Evolució Humana i el Doctorat en Economia Aplicada no varen tenir alumnes d'inici durant el curs 2021-22.

Taula 1. Places ofertes, estudiants de nou ingrés i índex d'ocupació. Curs 2021-22

Programa de Doctorat en...	Places ofertes	Estudiants de nou ingrés	Índex d'ocupació	Diferència respecte l'any anterior
Biologia de les Plantes	10	8	80,0%	40,0%
Biotecnologia Biomèdica i Evolutiva	10	3	30,0%	-10,0%
Ciència i Tecnologia Química	20	2	10,0%	-10,0%
Cognició i Evolució Humana	10	0	0,0%	-20,0%
Dret	20	9	45,0%	30,0%
Ecologia Marina	20	12	60,0%	-60,0%
Economia Aplicada	10	0	0,0%	-40,0%
Economia, Organització i Gestió (Business Economics)*	1	2	200,0%	100,0%
Educació	20	14	70,0%	-25,0%
Enginyeria Electrònica*	1	0	0,0%	-200,0%
Estudis Interdisciplinaris de Gènere*	2	2	100,0%	50,0%
Filologia i Filosofia	15	16	106,7%	20,0%
Física	20	18	90,0%	10,0%
Història, Història de l'Art i Geografia	10	12	120,0%	20,0%
Investigació Translacional en Salut Pública i Malalties d'Alta Prevalença	30	31	103,3%	3,3%

Programa de Doctorat en...	Places ofertes	Estudiants de nou ingrés	Índex d'ocupació	Diferència respecte l'any anterior
Microbiologia Ambiental i Biomèdica	20	3	15,0%	-15,0%
Neurociències	30	6	20,0%	-3,3%
Nutrigenòmica i Nutrició Personalitzada	8	4	50,0%	37,5%
Psicologia	10	1	10,0%	-80,0%
Química Teòrica i Modelització Computacional*	1	0	0,0%	0,0%
Salut Global, Serveis de Salut i Atenció Sociosanitària**	30	31	103,3%	–
Tecnologia Educativa	20	15	75,0%	-25,0%
Tecnologies de la Informació i les Comunicacions	15	8	53,3%	6,7%
Turisme	12	7	58,3%	-31,7%
Total general	345	204	59,1%	-1,6%

* Programa de doctorat interuniversitari. En el cas de programes de doctorat interuniversitaris, el nombre d'estudiants de nou ingrés fa referència als que s'han matriculat a la UIB.

** Programa de doctorat que s'ofereix per primera vegada el curs 2021-22.

2. 2. Alumnat matriculat per programa de doctorat

Les xifres de matrícula que es presenten en aquest apartat corresponen al nombre total de doctorands que en el curs acadèmic 2021-22 han formalitzat la seva matrícula. Per tant, les dades inclouen, al mateix temps, els estudiants que es matriculen per primera vegada a la titulació el curs acadèmic 2021-22 (estudiants de nou ingrés), així com aquells estudiants que continuen els estudis iniciats en cursos anteriors (estudiants de continuació). Així mateix, la informació que es presenta a la taula 2 està desagregada per titulació, sexe i modalitat de matrícula (temps complet o temps parcial).

Tal com es pot apreciar a la taula 2, el Doctorat en Estudis Interdisciplinaris de Gènere i el Doctorat en Nutrició i Ciències dels Aliments són les dues titulacions amb un percentatge més elevat de dones matriculades (superior al 85%). Per contra, les titulacions amb menys representació de dones són el Doctorat en Enginyeria Electrònica i el Doctorat en Economia Aplicada (inferior a un 25%).

Pel que fa a la matrícula per modalitat, podem destacar el Doctorat en Nutrigenòmica i Nutrició Personalitzada, el Doctorat en Física i el Doctorat en Biotecnologia Biomèdica i Evolutiva, en què més del 90% de l'alumnat està matriculat a temps complet. Com a contrapunt, en el Doctorat en Dret i el Doctorat en Turisme més d'un 65% dels alumnes estan matriculats a temps parcial. En total, hi ha 13 programes de doctorat que tenen entre un 30% i un 60% d'alumnat a temps parcial.

Taula 2. Distribució de matriculats per sexe i modalitat. Curs 2021-22

Programa de Doctorat en...	Per sexes		Per modalitat		Total general
	Dona	Home	Temps complet	Temps parcial	
Biologia de les Plantes	12	18	23	7	30
Biotecnologia Biomèdica i Evolutiva	10	10	18	2	20
Ciència i Tecnologia Química	12	15	19	8	27
Cognició i Evolució Humana	5	7	6	6	12
Dret	15	31	14	32	46
Ecologia Marina	27	14	28	13	41
Economia Aplicada	2	7	5	4	9
Economia, Organització i Gestió (Business Economics)*	3	1	4	0	4
Educació	46	22	28	40	68
Enginyeria Electrònica*	1	6	7	5	12
Estudis Interdisciplinaris de Gènere*	11	1	37	24	61
Filologia i Filosofia	32	29	66	3	69
Física	20	49	39	37	76
Història, Història de l'Art i Geografia	33	43	5	2	7
Investigació Translacional en Salut Pública i Malalties d'Alta Prevalença	100	60	66	94	160
Microbiologia Ambiental i Biomèdica	13	11	18	6	24
Neurociències	14	21	20	15	35
Nutrició i Ciències dels Aliments**	15	2	11	6	17
Nutrigenòmica i Nutrició Personalitzada	6	3	9	0	9
Psicologia	10	9	11	8	19
Salut Global, Serveis de Salut i Atenció Socio sanitària	20	11	21	10	31
Tecnologia Educativa	37	36	43	30	73
Tecnologies de la Informació i les Comunicacions	11	24	26	9	35
Turisme	21	24	15	30	45

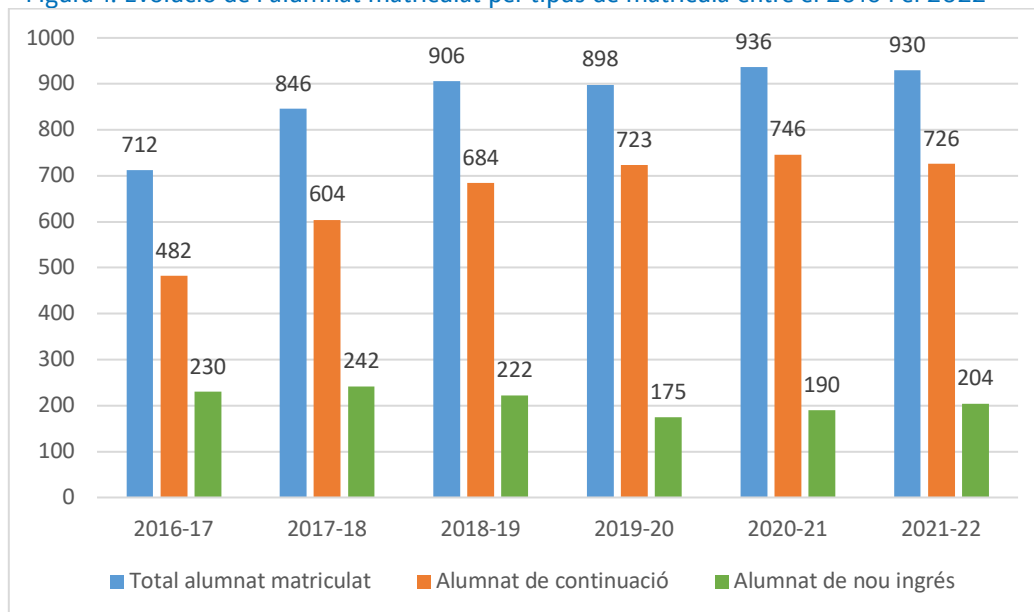
* Programa de doctorat interuniversitari. En el cas de programes de doctorat interuniversitaris, el nombre d'estudiants de nou ingrés fa referència als que s'han matriculat a la UIB.

** Programa de doctorat en extinció que ja no accepta estudiants de nou ingrés.

2. 3. Evolució de l'alumnat matriculat de doctorat

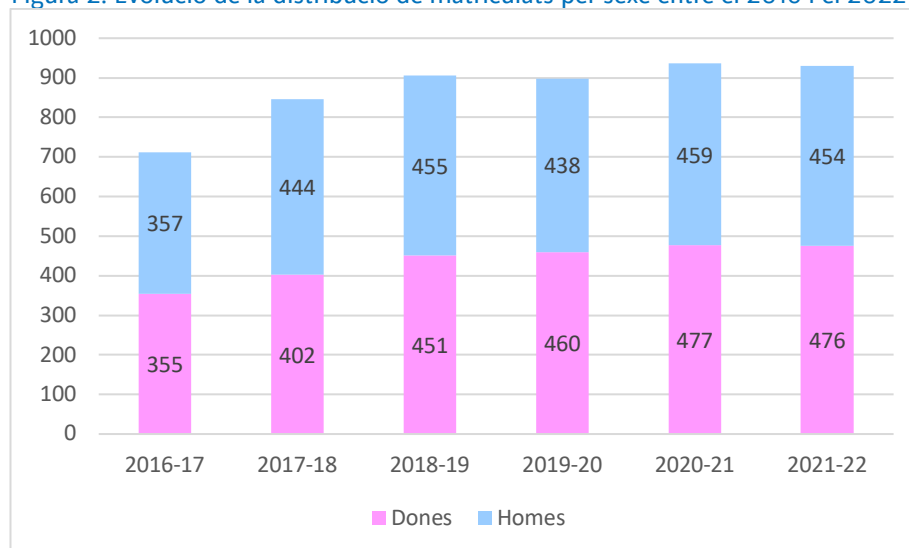
El nombre total de matriculats als programes de doctorat de la UIB va assolir, el curs 2021-22, la xifra de 930 estudiants, un valor gairebé igual al del curs anterior (936 doctorands). Si s'analitza l'evolució de la distribució de l'alumnat en funció del tipus de matrícula, el percentatge d'alumnat de continuació respecte del total per cada curs acadèmic va en augment des del 67,7% el curs 2016-17 fins al 80,5% el curs 2019-20, i baixa fins al 78,1% el curs 2021-22.

Figura 1. Evolució de l'alumnat matriculat per tipus de matrícula entre el 2016 i el 2022



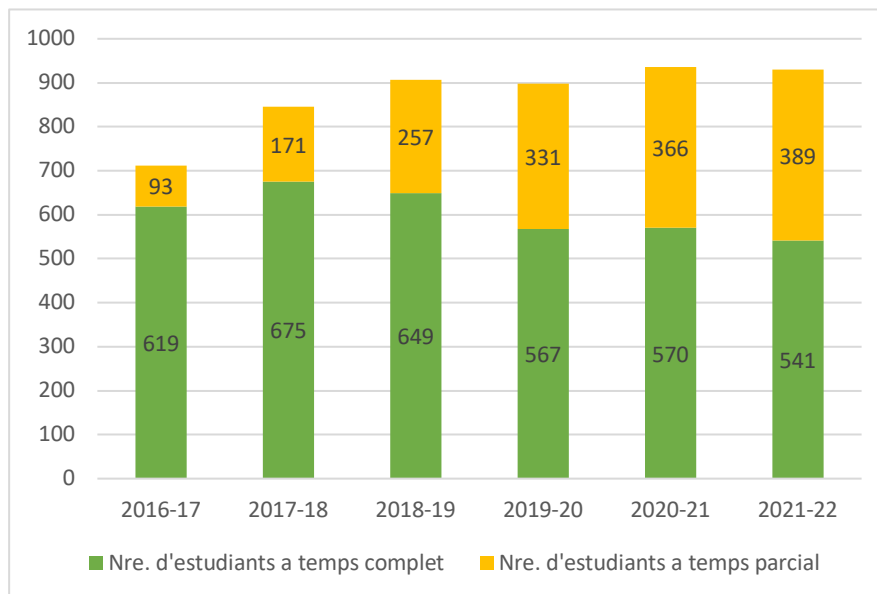
Tal com es pot observar a la figura 2, l'evolució de la distribució de matriculats per sexe des del curs 2016-17 fins al 2021-22 és bastant equilibrada (al voltant d'un 49% d'homes i d'un 51% de dones).

Figura 2. Evolució de la distribució de matriculats per sexe entre el 2016 i el 2022



Pel que fa a l'evolució del nombre de matriculats per temps de dedicació, en paral·lel a l'augment del 23,4% que s'ha produït en el nombre de matriculats total des del curs 2016-17, es pot observar com també augmenta el percentatge d'alumnat matriculat a temps parcial, que passa del 13,1% en el curs 2016-17, al 41,8% en el curs 2021-22.

Figura 3. Evolució de la distribució de matriculats per temps de dedicació entre el 2016 i el 2022



3. Progrés i resultats d'aprenentatge

3.1. Nombre de titulats per programa de doctorat

Un dels indicadors principals a l'hora de valorar el progrés i els resultats d'aprenentatge de qualsevol titulació és el nombre d'estudiants titulats. En el cas dels estudis de doctorat, un estudiant titulat és aquell que ha llegit la seva tesi doctoral una vegada ha que finalitzat el programa de doctorat corresponent. La taula 3 mostra el nombre d'estudiants titulats per doctorat i sexe corresponents al curs 2021-22 (les titulacions on no hi ha hagut cap estudiant titulat no figuren a la taula). Per al curs 2021-22 s'han titulat un total de 98 estudiants: 46 dones i 52 homes.

Taula 3. Estudiants titulats. Curs 2021-22

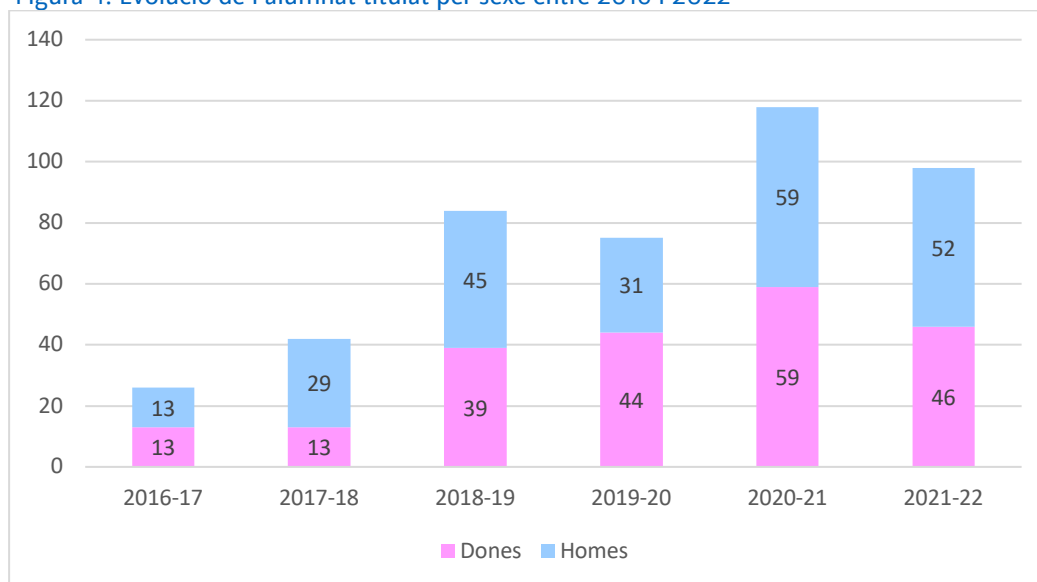
Programa de Doctorat en...	Dones	Homes	Total
Biologia de les Plantes	2	1	3
Biotecnologia Biomèdica i Evolutiva	4	2	6
Ciència i Tecnologia Química	1	3	4
Cognició i Evolució Humana	1	1	2
Dret	1	3	4
Ecologia Marina	2	2	4
Educació	1	1	2
Enginyeria Electrònica	0	3	3
Filologia i Filosofia	6	3	9

Programa de Doctorat en...	Dones	Homes	Total
Física	2	6	8
Història, Història de l'Art i Geografia	2	3	5
Investigació Translacional en Salut Pública i Malalties d'Alta Prevalença	8	10	18
Microbiologia Ambiental i Biomèdica	3	2	5
Neurociències	1	3	4
Nutrició i Ciències dels Aliments	3	0	3
Nutrigenòmica i Nutrició Personalitzada	1	0	1
Tecnologia Educativa	3	2	5
Tecnologies de la Informació i les Comunicacions	2	5	7
Turisme	3	2	5
Total general	46	52	98

3. 2. Evolució de l'alumnat titulat

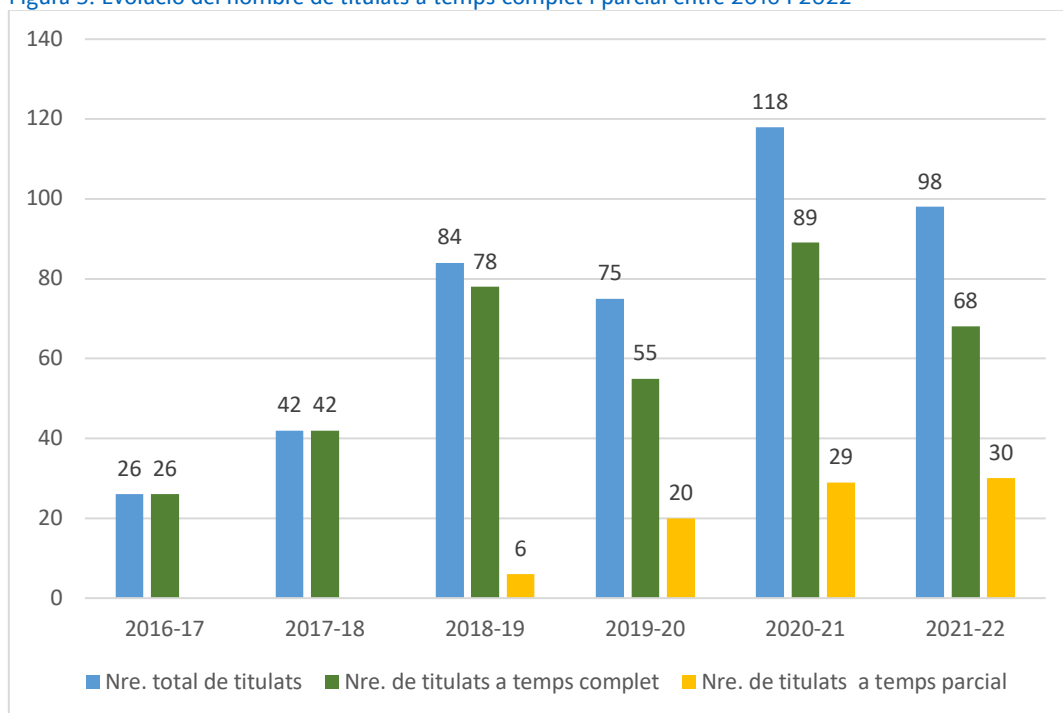
La figura 4 presenta l'evolució de l'alumnat titulat des d'un punt de vista agregat per al conjunt de tots els programes de doctorat. Tal com es pot observar, després d'assolir el màxim de 118 titulats en el curs 2020-21, aquesta xifra s'ha reduït fins a 98 al curs 2021-22.

Figura 4. Evolució de l'alumnat titulat per sexe entre 2016 i 2022



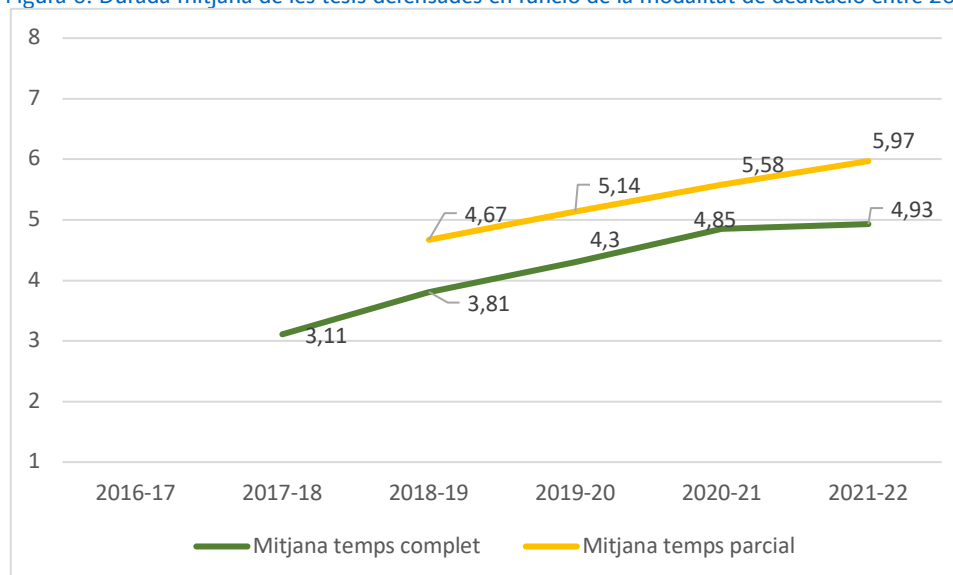
Si s'analitza la distribució de titulats en funció del temps de dedicació dels doctorands (figura 5), s'observa que, majoritàriament, les tesis llegides corresponen a estudiants matriculats a temps complet (69,4%% en el curs 2021-22). Tot i això, destaca l'augment de tesis llegides amb una dedicació de temps parcial que ha assolit un 30,6% el curs 2021-22.

Figura 5. Evolució del nombre de titulats a temps complet i parcial entre 2016 i 2022



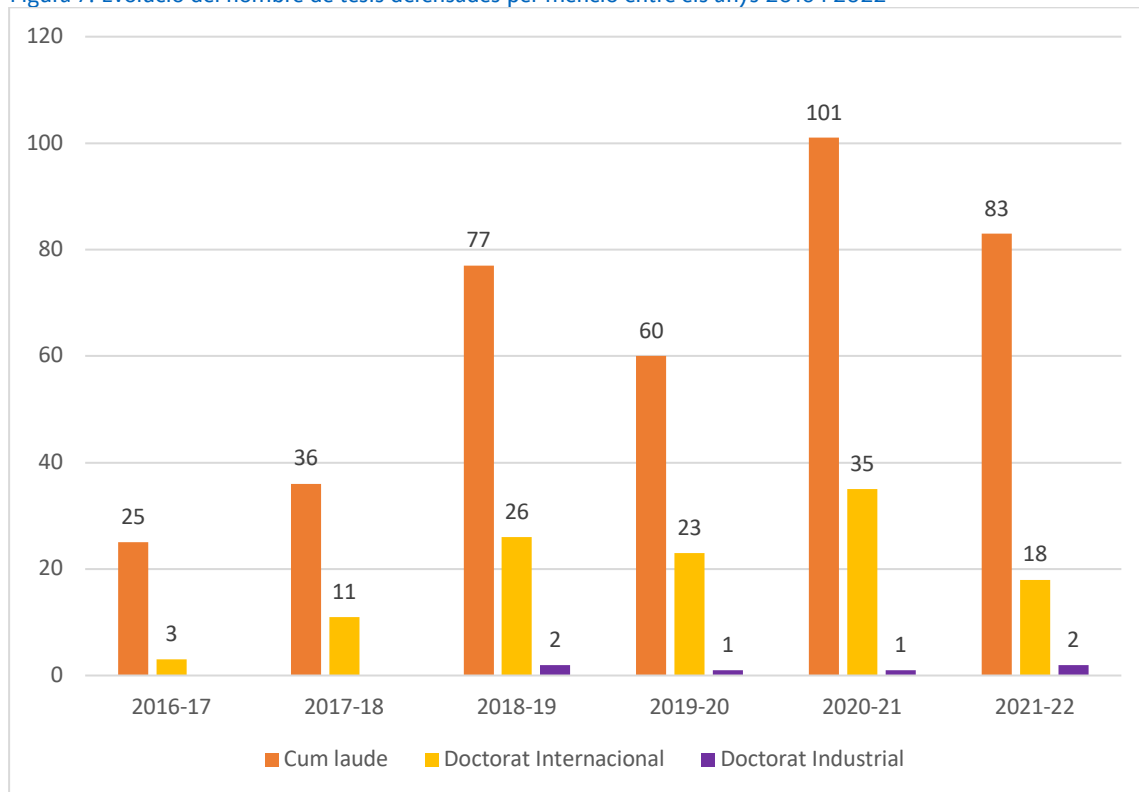
La figura 6 mostra com la durada mitjana de les tesis llegides ha augmentat en els darrers cursos acadèmics fins arribar, en el curs 2021-22, a 4,93 anys per a la modalitat a temps complet i a 5,97 anys a temps parcial.

Figura 6. Durada mitjana de les tesis defensades en funció de la modalitat de dedicació entre 2016 i 2022



Finalment, la figura 7 presenta l'evolució del nombre de tesis llegides amb mencions de cum laude (83), «Doctorat internacional» (18) i «Doctorat industrial» (2).

Figura 7. Evolució del nombre de tesis defensades per menció entre els anys 2016 i 2022



3. 3. Taxa d'abandonament per titulació

La taxa d'abandonament mesura el percentatge d'estudiants d'una cohort d'entrada que, sense haver-se titulat, no s'ha matriculat l'any en què, teòricament, hauria d'haver finalitzat la titulació, ni tampoc l'any següent. La taula 4 presenta les taxes d'abandonament de cada programa de doctorat calculades respecte del total d'estudiants que varen iniciar la titulació entre els cursos acadèmics del 2016 i 2021 (cohorts d'entrada entre 2016 i 2021).

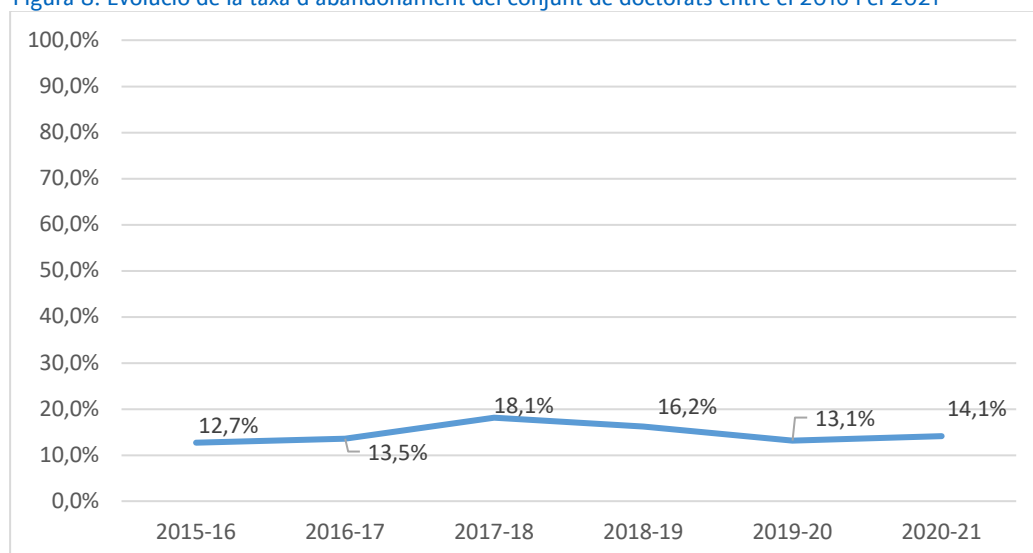
Taula 4. Taxes d'abandonament per titulació. Cohorts d'entrada entre els cursos 2016 i 2021

Programa de Doctorat en...	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Biologia de les Plantes	0,0%	12,5%	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%
Biotecnologia Biomèdica i Evolutiva	0,0%	0,0%	33,3%	0,0%	0,0%	25,0%
Ciència i Tecnologia Química	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	0,0%
Cognició i Evolució Humana	0,0%	16,7%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Dret	15,2%	28,6%	0,0%	38,1%	18,2%	0,0%
Ecologia Marina	0,0%	0,0%	33,3%	0,0%	0,0%	7,7%
Economia Aplicada	28,6%	16,7%	25,0%	28,6%	33,3%	0,0%

Programa de Doctorat en...	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Economia, Organització i Gestió (Business Economics)	33,3%	—	0,0%	—	—	0,0%
Educació	22,2%	4,2%	21,4%	0,0%	7,1%	15,8%
Enginyeria Electrònica	0,0%	0,0%	0,0%	—	—	0,0%
Estudis Interdisciplinaris de Gènere	33,3%	0,0%	16,7%	25,0%	50,0%	0,0%
Filologia i Filosofia	15,2%	17,9%	23,8%	28,6%	33,3%	15,4%
Física	7,7%	18,2%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Història, Història de l'Art i Geografia	14,3%	12,5%	21,7%	17,4%	0,0%	10,0%
Investigació. Translacional en Salut Pública i Malalties d'Alta Prevalença	14,8%	12,0%	25,5%	10,0%	6,3%	13,3%
Microbiologia Ambiental i Biomèdica	0,0%	0,0%	0,0%	—	0,0%	0,0%
Neurociències	8,3%	0,0%	27,3%	0,0%	25,0%	14,3%
Nutrició i Ciències dels Aliments*	6,3%	44,4%	33,3%	0,0%	80,0%	16,7%
Nutrigenòmica i Nutrició Personalitzada	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Psicologia	12,5%	0,0%	35,7%	42,9%	25,0%	33,3%
Química Teòrica i Modelització Computacional	—	0,0%	—	—	—	—
Tecnologia Educativa	0,0%	10,0%	25,0%	21,1%	11,8%	25,0%
Tecnologies de la Informació i les Comunicacions	0,0%	16,7%	0,0%	22,2%	0,0%	42,9%
Turisme	24,1%	10,0%	0,0%	27,3%	10,0%	0,0%

* Programa de doctorat en extinció que ja no accepta estudiants de nou ingrés.

Figura 8. Evolució de la taxa d'abandonament del conjunt de doctorats entre el 2016 i el 2021



4. Inserció laboral dels titulats

Les taxes d'ocupació i d'adequació dels titulats són un dels indicadors principals a l'hora de mesurar la qualitat de la formació rebuda pels estudiants de la Universitat, ja que permeten analitzar si aquesta formació és pertinent i respon a les funcions i tasques que demana el lloc de treball que han de desenvolupar els titulats en el mercat laboral. Tot i que la UIB també recull informació sobre la inserció laboral i satisfacció de les persones titulades mitjançant una enquesta institucional específica,¹ les dades que s'ofereixen en aquest informe han estat obtingudes mitjançant el conveni de col·laboració entre l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears (Conselleria de Treball, Comerç i Indústria), la Universitat de les Illes Balears (UIB) i l'Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT) per a l'explotació de dades amb la finalitat de fer l'anàlisi quantitativa de la inserció laboral de la població universitària de la UIB.

Més concretament, les dades que es presenten a continuació fan referència a la situació d'inserció laboral dels titulats en data **30 de setembre de 2020** i s'han extret de les fonts següents (entre parèntesis s'indica la periodicitat de les dades):

- Padró municipal d'habitants (periodicitat semestral).
- Mutualitat de Funcionaris Civils de l'Estat (MUFACE, periodicitat trimestral).
- Afiliats a la Seguretat Social (periodicitat trimestral).
- Mutualitats de professionals col·legiats que tenen l'opció de ser mutualistes en comptes d'autònoms, inclosos: arquitectes tècnics, advocats, procuradors, pèrits i enginyers tècnics industrials.
- Demandants d'ocupació del Servei d'Ocupació de les Illes Balears (SOIB, periodicitat mensual).
- Demandants d'ocupació del Departament d'Orientació i Inserció Professional (DOIP, periodicitat anual).
- Matriculats de la UIB en el curs acadèmic següent (periodicitat anual).
- Matriculats en altres universitats d'Espanya (SIU) en el curs acadèmic següent (periodicitat anual).

A partir d'aquesta informació, la taula 5 presenta la **taxa d'ocupació** que mesura el percentatge de titulats de cada curs acadèmic que estan actius i treballen, ja sigui perquè estan afiliats a la Seguretat Social per compte d'altri o propi o perquè estan afiliats a mútues professionals. Cal tenir en compte que aquest indicador només té en compte els titulats considerats actius a les Illes Balears i que, per tant, elimina el possible efecte dels residents en altres comunitats autònomes que romanen empadronats a les Illes Balears. La taula 6 mostra la **taxa d'adequació** que indica el

¹ Vegeu l'apartat 5. Satisfacció i detecció de necessitats dels grups d'interès interns, i els informes individualitzats al nivell de titulació a la pàgina web de la UGEP (<<https://ugep.uib.cat/Arees/Seguiment/Informacio/>>).

percentatge de titulats que treballen en un grup de cotització o categoria professional adequada per al nivell de titulació acadèmica que han obtingut, ja sigui perquè estan afiliats a la Seguretat Social per compte d'altri en els grups de cotització 1 i 2 (enginyers, llicenciats i alta direcció i diplomats, enginyers tècnics, pèrits i ajudants), per compte propi o a mútues professionals. En ambdós casos, els indicadors es calculen per curs de titulació i pels sis anys posteriors a l'acabament dels estudis, tot i que en aquest informe només s'ofereixen els tres primers anys posteriors a la titulació (els resultats complets es poden consultar a la pàgina web <https://ugep.uib.cat/Arees/Seguiment/Informacio/>).

Els resultats d'ocupació són molt satisfactoris a nivell agregat (vegeu la taula 5). Més concretament, si s'analitzen les dades del darrer any disponible, la taxa d'ocupació un any després d'haver acabat els estudis se situa en el 94,34% (promoció del curs 2018-19). Tot i que els resultats per a la promoció del curs 2017-18 són una mica inferiors, dos anys després d'haver obtingut el títol, el 87,5% dels estudiants de doctorat estan ocupats. Aquest valor augmenta fins arribar al 91,55% per a la promoció del curs 2016-17. És a dir, en aquest cas, més de nou de cada deu estudiants estan ocupats als tres anys d'haver acabat els estudis.

Taula 5. Taxa d'ocupació dels titulats de doctorat. Promocions entre 2011 i 2020

Promoció de titulació	Taxa d'ocupació (en percentatge)			
	Any de finalització de l'estudi	+1	+2	+3
2011-12	84,51	89,71	93,85	95,52
2012-13	72,22	84	87,5	90,38
2013-14	73,68	90,32	91,18	100
2014-15	75,86	86,54	91,84	95,74
2015-16	93	96,91	96,88	97,85
2016-17	82,19	95,45	95,38	91,55
2017-18	82,14	87,5	87,5	—
2018-19	75,44	94,34	—	—
2019-20	84,09	—	—	—

Per la seva part, la taxa d'adequació també mostra uns resultats satisfactoris (vegeu la taula 6). Amb les dades del darrer any disponible, la taxa d'adequació un any després d'haver acabat els estudis se situa en el 95,92% (promoció del curs 2018-19). Dos anys després d'haver obtingut el títol, un 89,47% dels estudiants de doctorat treballen a un grup de cotització o categoria professional adequada per al seu nivell de titulació acadèmica (promoció del curs 2017-18). Aquest valor arriba al 93,22% als 3 anys d'haver acabat els estudis (promoció del curs 2016-17). És a dir, en aquest cas, més de nou de cada deu estudiants de doctorat fan feina a una categoria adequada per a la seva formació.

Taula 6. Taxa d'adequació dels titulats de doctorat. Promoció entre 2011 i 2020

Promoció de titulació	Taxa d'adequació (en percentatge)			
	Any de finalització de l'estudi	+1	+2	+3
2011-12	87,76	98	98	96,23
2012-13	96,88	80	94,29	95
2013-14	91,67	87,5	85,19	90,63
2014-15	85,71	88,37	88,37	88,37
2015-16	94,94	95	93,67	94,81
2016-17	78,85	85,45	89,09	93,22
2017-18	95,24	84,21	89,47	—
2018-19	95,35	95,92	—	—
2019-20	88,57	—	—	—

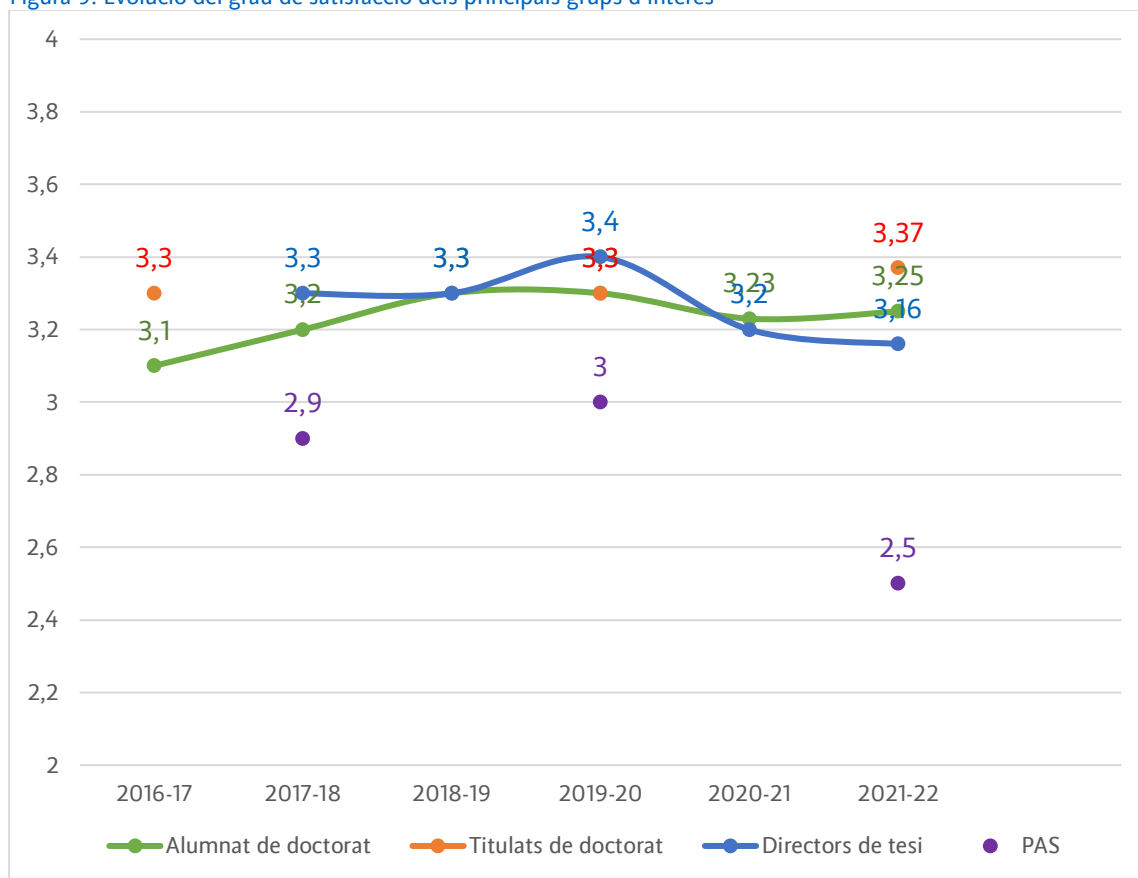
5. Satisfacció i detecció de necessitats dels grups d'interès

La UIB aplica diferents enquestes de satisfacció per recollir informació sobre qüestions generals així com sobre aspectes específics relacionats amb l'activitat dels col·lectius implicats en els programes de doctorat: alumnat, titulats, personal docent i investigador (directors de tesi) i personal d'administració i serveis (PAS). Mentre que les enquestes a l'alumnat i al PDI es fan cada curs acadèmic, la satisfacció del PAS i la dels titulats es mesura cada dos anys. En aquest sentit, la darrera dada disponible correspon al curs 2021-22.

A manera de resum, a continuació es mostren les mitjanes de valoració atorgades a l'ítem «Grau de satisfacció global» dels principals grups d'interès de la UIB. L'escala de valoració utilitzada és de l'1 al 4, en la qual l'1 implica «gens satisfet» i el 4, «molt satisfet». Els resultats detallats de la resta d'ítems de les enquestes, així com les dades pel que fa a titulació, es poden consultar a la pàgina web de la UGEP: <https://ugep.uib.es/Arees/Seguiment/Informacio/resultats/>.

A nivell agregat, la satisfacció de l'alumnat és molt elevada i ha oscil·lat entre els 3,1 i els 3,3 punts (en una escala de l'1 al 4) entre els anys 2016 i 2022. La satisfacció del personal docent i investigador (directors de tesi) també és elevada i, tot i la petita reducció dels dos darrers anys, ha oscil·lat entre 3,16 i 3,4 punts. En el darrer curs amb dades disponibles, 2021-22, els titulats han manifestat que tenen un nivell de satisfacció global de 3,37 punts i el PAS, de 2,50.

Figura 9. Evolució del grau de satisfacció dels principals grups d'interès



6. Personal acadèmic dels programes de doctorat

A l'hora d'analitzar la composició i característiques del personal acadèmic vinculat als programes de doctorat cal diferenciar entre el total de professorat que participa en el desenvolupament docent dels programes (tutorització, direcció de tesi, impartició d'activitats formatives, participació a la comissió acadèmica, comissions de seguiment, etc.), i el col·lectiu format exclusivament per les directores i directors de tesi.

En el primer cas, tal com es pot observar a la taula 7, el professorat vinculat als programes de doctorat ha anat augmentant en els darrers anys fins assolir la xifra de 745 professores i professors en el curs 2021-22. Un 40,4% d'aquest professorat correspon amb personal acadèmic extern a la UIB. Així mateix, segons la informació disponible, un 46,2% del professorat disposa d'un sexenni viu en el curs 2021-22. En qualsevol cas, és important destacar que la informació sobre els sexennis vius de què es disposa per elaborar aquest informe no és completa, ja que majoritàriament només inclou el professorat de la UIB i no ha tingut en compte la possibilitat de reconèixer mèrits equivalents al sexenni en aquells casos on, per raons administratives, el

professorat no ha pogut sotmetre a avaluació la seva activitat investigadora. Per tant, el percentatge de professorat amb sexenni viu que es mostra a la taula 7 és inferior al valor real.

Taula 7. Personal acadèmic vinculat als programes de doctorat entre els cursos 2016 i 2022

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Total de professorat	596	672	711	712	723	745
Professorat extern	181	222	236	244	267	301
Percentatge del professorat extern	30,4%	33,0%	33,2%	34,3%	36,9%	40,4%
Professorat amb sexenni viu (només inclou professorat de la UIB)	315	355	359	366	354	344
Percentatge de professorat amb sexenni viu (només inclou professorat de la UIB)	52,9%	52,8%	50,5%	51,4%	49,0%	46,2%

Pel que fa al col·lectiu de les directores i directors de tesi (taula 8), el personal acadèmic que desenvolupa aquesta tasca també ha augmentat significativament en els darrers anys fins arribar a 711 professores i professors en el curs acadèmic 2021-22. D'aquests, un 42,1% correspon a personal acadèmic extern a la UIB i un 44,9% disposa de sexenni viu en el curs 2021-22. Pels mateixos motius que s'han assenyalat al paràgraf anterior, el percentatge de directors/es amb sexenni viu que es mostra a la taula 8 també és inferior al valor real.

Taula 8. Directors de tesi dels programes de doctorat entre els cursos 2016 i 2022

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Total directors/es	568	644	685	684	699	711
Directors/es externs	181	222	236	244	266	299
Percentatge directors/es externs	31,9%	34,5%	34,5%	35,7%	38,1%	42,1%
Directors/es amb sexenni viu (només inclou professorat de la UIB)	294	332	338	344	337	319
Percentatge directors/es amb sexenni viu (només inclou professorat de la UIB)	51,8%	51,6%	49,3%	50,3%	48,2%	44,9%

7. Internacionalització

7.1. Activitats de mobilitat de l'alumnat de doctorat (programa ERASMUS+)

Durant el curs 2021-22, 8 estudiants de doctorat han fet alguna activitat de mobilitat en el marc del programa ERASMUS+. Més concretament, 5 estudiants han gaudit d'un

programa de mobilitat entrant (vegeu la taula 9): ERASMUS+ KA103 (2), ERASMUS+ Països Associats (2) i Erasmus+ Pràctiques (1). Només 3 estudiants han gaudit d'un programa de mobilitat sortint al curs 2021-22: ERASMUS KA131 (2) i ERASMUS+ Pràctiques (1).

Taula 9. Activitats de mobilitat de l'alumnat de doctorat durant el curs 2021-22

Programa de Doctorat en...	Entrant			Sortint		Total general
	ERASMUS+ KA103 estudis	ERASMUS+ Països Associats	ERASMUS+ pràctiques	ERASMUS KA131 (no inclou pràctiques)	ERASMUS+ Pràctiques	
Ecologia Marina			1			1
Microbiologia Ambiental i Biomèdica	1					1
Neurociències				1		1
Psicologia				1		1
Tecnologies de la Informació i les Comunicacions	1	1			1	3
Turisme		1				1
Total general	2	2	1	2	1	8

7. 2. Alumnat matriculat de doctorat per titulació i nacionalitat

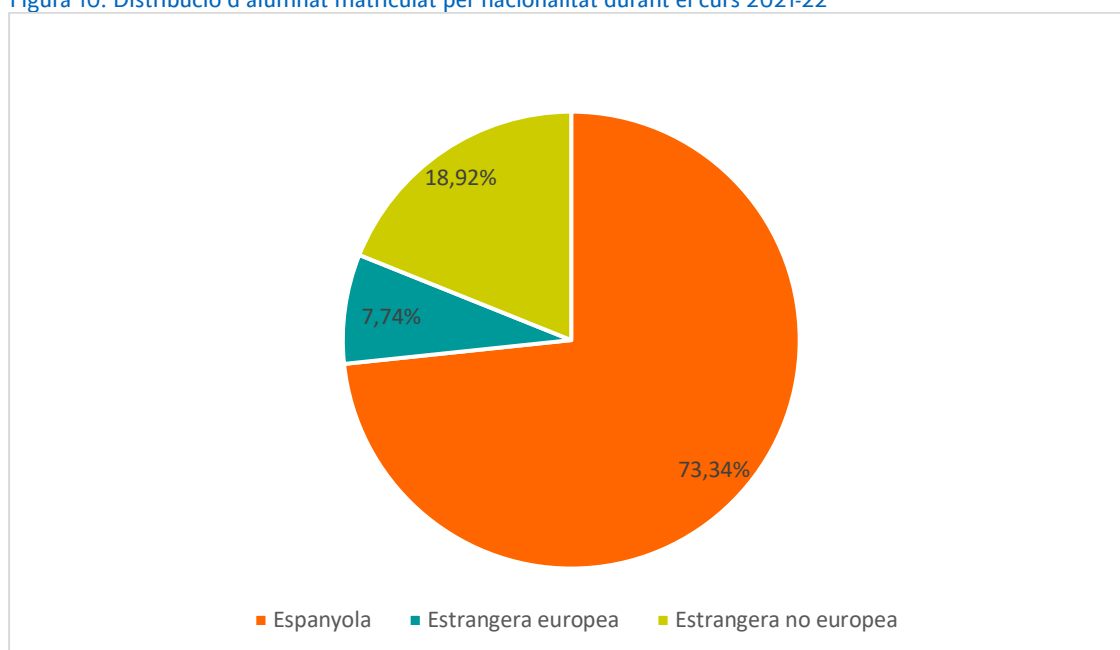
Durant el curs 2021-22, el 73,3% dels estudiants que cursaven un programa de doctorat de la UIB tenia nacionalitat espanyola (vegeu la figura 10). Per la seva part, l'alumnat estranger d'origen europeu representava el 7,7% i l'alumnat estranger no europeu, el 18,9% (figura 10). Tal com es pot observar a la taula 12, entre les titulacions amb un nombre d'estudiants estrangers (no europeus) més elevat destaquen el Doctorat en Tecnologia Educativa (86,30%) i el Doctorat en Turisme (55,56%). Pel que fa a la representativitat de l'alumnat estranger europeu no supera el 25% del total de l'alumnat matriculat en cap de les titulacions de doctorat, i les xifres més elevades d'alumnat estranger europeu es troben al Doctorat en Física (24,64%), al Doctorat en Psicologia (21,05%) i al Doctorat en Ecologia Marina (19,51%).

Taula 10. Distribució de l'alumnat matriculat per nacionalitat durant el curs 2021-22

Programa de Doctorat en...	Espanyola		Estrangera europea		Estrangera no europea	
	Nre.	%	Nre.	%	Nre.	%
Biologia de les Plantes	25	83,33%	1	3,33%	4	13,33%
Biotecnologia Biomèdica i Evolutiva	19	95,00%	1	5,00%		0,00%
Ciència i Tecnologia Química	18	66,67%	2	7,41%	7	25,93%
Cognició i Evolució Humana	8	66,67%	2	16,67%	2	16,67%
Dret	36	78,26%	4	8,70%	6	13,04%

Programa de Doctorat en...	Espanyola		Estrangera europea		Estrangera no europea	
	Nre.	%	Nre.	%	Nre.	%
Ecologia Marina	30	73,17%	8	19,51%	3	7,32%
Economia Aplicada	5	55,56%	1	11,11%	3	33,33%
Economia, Organització i Gestió (Business Economics)	2	50,00%		0,00%	2	50,00%
Educació	51	75,00%	2	2,94%	15	22,06%
Enginyeria Electrònica	6	85,71%		0,00%	1	14,29%
Estudis Interdisciplinaris de Gènere	7	58,33%	2	16,67%	3	25,00%
Filologia i Filosofia	52	85,25%	5	8,20%	4	6,56%
Física	47	68,12%	17	24,64%	5	7,25%
Història, Història de l'Art i Geografia	65	85,53%	7	9,21%	4	5,26%
Investigació Translacional en Salut Pública i Malalties d'Alta Prevalença	150	93,75%	4	2,50%	6	3,75%
Microbiologia Ambiental i Biomèdica	21	87,50%	2	8,33%	1	4,17%
Neurociències	30	85,71%		0,00%	5	14,29%
Nutrició i Ciències dels Aliments	10	58,82%	1	5,88%	6	35,29%
Nutrigenòmica i Nutrició Personalitzada	9	100,00%		0,00%		0,00%
Psicologia	12	63,16%	4	21,05%	3	15,79%
Salut Global, Serveis de Salut i Atenció Sociosanitària	28	90,32%	1	3,23%	2	6,45%
Tecnologia Educativa	10	13,70%		0,00%	63	86,30%
Tecnologies de la Informació i les Comunicacions	26	74,29%	3	8,57%	6	17,14%
Turisme	15	33,33%	5	11,11%	25	55,56%

Figura 10. Distribució d'alumnat matriculat per nacionalitat durant el curs 2021-22



7. 3. Evolució de l'alumnat matriculat als estudis de doctorat per nacionalitat

Encara que, en línies generals, la distribució entre estudiants espanyols i estrangers als estudis de doctorat s'ha mantingut estable al llarg dels darrers cursos acadèmics, es constata l'existència d'una tendència creixent en el percentatge d'estudiants estrangers (veure la figura 11). Així, mentre el percentatge d'estudiants de nacionalitat espanyola ha disminuït lentament per passar del 77,8% (curs 2016-17) al 73,3% (curs 2021-22), el percentatge d'estudiants de nacionalitat estrangera ha augmentat fins assolir el 26,7% en el curs 2021-22.

Figura 11. Percentatge d'alumnat matriculat per nacionalitat des del curs 2016-17 fins al 2021-22

